**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

1.- El proceso lector es… son los pasos que siguen las personas a leer y que les permite comprender; están relacionados con los procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

3.- La etapa antes de leer es… puede definirse como el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

**Identificar el tipo de texto** Antes de comenzar a leer es útil revisar la lectura para saber qué tipo de texto es y de qué trata.

**Permite** Que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se formaran una idea del contenido.

**Establecer el propósito de la lectura** Es responderse a la pregunta ¿Para qué voy a leer?

**Permite** A los estudiantes tener claro que esperan alcanzar con la lectura para que se adquiera sentido.

**Activar los conocimientos previos** Es decir, lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

**Permite** Construir la base de esta construcción de ideas.

**Hacer predicciones** Anticipar lo que va a suceder.

**Permite** Motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

5.- La etapa durante la lectura consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un diálogo.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

La capacidad para darse cuenta de en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

-Consultar o deducir significado de palabras.

-Releer partes confusas

-Crear imágenes

-Cuestionarse

-Dibujos o esquemas

-Imaginar

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

         \_Lectura dramatizada\_ Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

         \_Lectura compartida\_  Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.

         \_Lectura por turnos\_ El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.

         \_Lectura imitativa\_ El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo

         \_Lectura oral del maestro\_ El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.

         \_Lectura combinada\_ El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

         \_Lectura silenciosa\_ es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.

         \_Lectura coral\_ Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.

         \_Lectura oral\_ se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

 9.- Después de leer es… cuando organizamos en la mente las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permiten elaborar el significado del texto.

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

-Resumir lo leído.

-Expresar opiniones.

-Ejercitar las destrezas lectoras.

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

-Formular preguntas.

-Esquemas.

-Dramatizaciones.

-Dibujos.

-Cambiar el final.