**SESION 41. EL PROCESO LECTOR.**

MARIA FERNANDA DÁVILA BUSTOS #4

1.- El proceso lector es…

Son pasos que siguen las personas a leer y que les permite comprender

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura

3.- La etapa antes de leer es…

Se define como el momento previo a la lectura con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

IDENTIFICAR EL TIPO DE TEXTO: Antes de leer es útil realizar la lectura para saber qué tipo de texto es y De qué trata

PERMITE: Quiero estudiantes sepa Qué tipo de texto Valeria si forme una idea de su contenido

ESTABLECER EL PROPOSITO DE LA LECTURA: Responder sea la pregunta ¿para qué voy a leer?

PERMITE: Tener en claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que esté adquiera sentido

ACTIVAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS: Lo que saben conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar

PERMITE: Construir la base de esta construcción de las ideas

HACER PREDICCIONES: Anticipar lo que va a suceder

PERMITE: Motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no

 5.- La etapa durante la lectura son

Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que El lector interactúa con el texto y establece un diálogo

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

La capacidad para darse cuenta de qué en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar esta comprensión

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Consultar o deducir el significado de las palabras
* Releer partes confusas
* Crear imágenes
* Cuestionarse mentalmente
* Dibujar esquemas
* Imaginar

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

·         **LECTURA DRAMATIZADA** Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

·         **LECTURA COMPARTIDA** Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.

·         **LECTURA POR TURNOS** El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.

·         **LECTURA IMITATIVA** El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo

·         **LECTURA ORAL DEL MAESTRO** El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.

·         **LECTURA COMBINADA** El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

·         **FORMAS DE LEER** es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.

·         **LECTURA CORAL** Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.

·         **LECTURA CORAL** se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

 9.- Después de leer es…

Te cuestionas esto ayudan al proceso de comprensión ya que no finaliza cuando se termina de leer un texto pues es después de leer cuando organizamos en la mente las ideas y elementos importantes que se obtienen de la lectura

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

* Resumir lo leído
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído
* Ejercitar las destrezas lectoras

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Formular preguntas
* Esquemas
* Dramatizaciones
* Dibujos
* Cambiar el final