EL PROCESO LECTOR

1. **El proceso lector** son los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender ;están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades Ake facilitan avanzar la competencia lectora.
2. **Los buenos lectores ,los que comprenden lo que leen , realizan de manera automática este proceso lector ,es decir, siguen estos tres pasos:**antes de leer, durante la lectura y después de la lectura**.**
3. **La etapa antes de leer** puede definirse como el momento previo de la lectura para empezar a leer con un idea de lo que puede haber dentro del texto.
4. **Antes de leer se recomienda una serie de actividades están orientados a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en qué consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

**Identifica el tipo de texto.** Revisar la lectura para saber que tipo de texto es y de que tratará.

**Permite.** Que los estudiantes sepan que tipo de texto van a leer y se formarán una idea de su contenido, ,sabrán que es lo que encontrarán.

**Establecer el propósito de la lectura.** El estudiante estable del propósito de la lectura :para aprender acerca de un tema ,utilizar la información para una tarea.

**Permite.** A los estudiantes tener claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que esta adquiera sentido.

**Activar los conocimientos previos.**saben, conocen y a mi video en relación con la lectura que van a realizar **.**

**Permite** construir la base de esta construcción de ideas.

**Hacer predicciones**. Anticipar lo que va a suceder

**Permite.** Motivarse y estar atentos para comprobar si sus resultados predicciones fueron acertadas o no.

1. **La etapa durante la lectura.** Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que lector interactúa con el texto y establece un diálogo.
2. **El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente , que implica..** La lectura consciente implica la capacidad para darse cuenta de en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión, por ejemplo: volver a leer, hacer un esquema, preguntar, etc.
3. **Quien no tiene esta destreza lectora probablemente vea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como a las siguiente:**
* Consultar o deducir significado de palabras
* Releer partes confusas
* Crear imágenes. Significa imaginar, visualizar lo que se describe en el texto
* Conocer bien la historia del cuento que se va a narrar, es decir de leer el cuento con anticipación
* Planificar que preguntas y ejercicios se realizarán y en qué momento se harán.
* Practicar la lectura oral y silenciosa**.**
1. **Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer.**

Lectura dramatizada

**Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde**

**.**

Lectura compartida

**Dos o tres personas realizan lectura leyendo cada una un párrafo.**

Lectura por turnos

**El docente inicia la lectura iba diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo**

Lectura imitativa

**El docente lee una frase u oración para que los estudiantes siguen sin modelo**

Lectura oral del maestro

**El maestro lee el texto en voz alta de los estudiantes lleva la lectura en su propio texto**

Lectura combinada

**El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere.los estudiantes continúan leyendo en voz alta**

Lectura silenciosa

**Es la que se hace sin pronunciar palabras al leer**

Lectura coral

**Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta**

Lectura silenciosa

**Se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva**

1. **Después de leer.** El proceso de comprensión no finaliza cuando se termina de leer un texto, pues es después de leer cuando organizamos en la mente las ideas y los elementos importantes que sean obtenido con la lectura y permitieron elaborar el significado del teacto. El lector hace la construcción del significado global**.**
2. **Después de leer, elector así la construcción del significado global, para esto se debe realizar actividades orientadas a.**
* Resumir lo leído
* Expresar opiniones y valorar críticamente leído
* Ejercitar las destrezas lectoras
1. **Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como a las siguientes:**
* formular preguntas
* Esquemas
* Dramatizaciones
* Dibujos
* Cambiar el final