**En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

**EL PROCESO LECTOR**

 **Antes de la lectura**

 **Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**1.- El proceso lector son** los pasos que siguen las personas al leer y que les permiten comprender; están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

**2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:** Antes de leer, Durante la lectura y después de la lectura.

**3.- La etapa antes de leer es…** el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto. Algunos autores comparan esta etapa con ‘‘encender la luz ’’, para el momento de leer, estar con mayor capacidad para ver los elementos importantes que hay en el texto.

**4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

* **Identificar el tipo de texto:** Necesitan ir aprendiendo que es y que contiene cada tipo de texto. Para identificar el tipo de texto antes de leer se utilizan los siguientes ejercicios: leer el título, observar las ilustraciones, fijarse en las distintas partes de la lectura y leer los primeros dos párrafos etc.

**Permite:** que los estudiantes sepan que tipo de texto van a leer y se formarán una idea de su contenido, sabrán que es lo que encontrarán.

* **Establecer el propósito de lectura:** Es responderse a la pregunta ¿para qué voy a leer? **Permite:** a los estudiantes tener claro qué esperan alcanzar mediante la lectura para que ésta adquiera sentido.
* **Activar los conocimientos previos:** Son lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

**Permite:** construir la base de esta construcción de ideas.

 **5.- La etapa durante la lectura** consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un dialogo. Permiten poco a poco comprender el significado o mensaje.

**6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…** mantener la atención del lector, facilitar la interacción con el texto y establece estas destrezas; identificar idea principal, inferir, comparar, establecer causa y efecto, diferenciar hecho de opinión, etc., las cuales son necesarias para que los niños y niñas comprendan lo que leen.

**7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Consultar o deducir significados de las palabras.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes. Significado imaginar, visualizar lo que se describe en el texto.
* Ejercita en el estudiante la velocidad y el ritmo.
* Mostrar modelos de lectura.
* Mantiene la atención.

**8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:**

**· Lectura dramatizada cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.**

**· La lectura compartida consiste en que dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.**

**· Lectura por turnos. El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.**

**· Lectura imitativa. El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo**

**· Lectura coral. El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.**

**· Lectura combinada. El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…**

**· Lectura dramatizada es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.**

**· Lectura coral. Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.**

**· Lectura combinada se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.**

 **9.- Después de leer es…** reaccionar con tus propias opiniones, pensamientos, comentarios, etc. Es cuando organizamos en la mente las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permitieron elaborar el significado del texto.

**10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:**

* Resumir lo leído.
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
* Ejercitar las destrezas lectoras.

**11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Formular preguntas.
* Esquemas.
* Dramatizaciones.
* Dibujos.
* Cambiar el final.