**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**EL PROCESO LECTOR**

Unidad III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de la lectura

Competencias:

 Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

25/06/2021

EL PROCESO LECTOR

 Antes de la lectura

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- El proceso lector es…**

Los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender;están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan la comprensión lectora

**2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:**

Antes de leer, durante la lectura y despúes de la lectura

**3.- La etapa antes de leer…**

Puede definirse como el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto

**4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

-Identificar el tipo de texto. Es muy útil revisar la lectura para saber que tipo de texto es y de qué trata

*Permite* que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se formarán una idea de su contenido

-Establecer el propósito de lectura. Responde a la pregunta ¿para qué voy a leer?

*Permite* tener claro qué esperan alcanzar mediante la lectura

-Activar los conocimientos previos. Lo que saben, coonocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar

*Permiten* construir la base de esta construcción de ideas

-Hacer predicciones. Es anticipar lo que va a suceder

*Permite* motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no

**5.- La etapa durante la lectura…**

Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un diálogo. Permite poco a poco comprender el significado o mensaje.

**6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…**

La capacidad en que se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

**7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Consultar o deducir significado de palabras
* Reeler partes confusas
* Crear imágenes
* Cuestionarse mentalmente
* Dibujos y esquemas
* Imaginar

**8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:**

·         LECTURA DRAMATIZADA Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

·         LECTURA COMPARTIDA   Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.

·         LECTURA POR TURNOS El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.

·         LECTURA IMITATIVA El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo

·         LECTURA ORAL DEL MAESTRO El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.

·         LECTURA COMBINADA El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

·         LECTURA SILENCIOSA es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.

·        LECTURA CORAL Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.

·         LECTURA ORAL se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

**9.- Después de leer es…**

Cuando organizamos en la mente ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permitieron eleborar el significado del texto

**10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:**

* Resumir lo leído
* Expresar opiniones y valorar criticamente lo leído
* Ejercitar las destrezas lectoras

**11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Formular preguntas
* Esquemas
* Dramatizaciones
* Dibujos
* Cambiar el final