EL PROCESO LECTOR

* ¿Qué es el proceso lector?
* Antes de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- El proceso lector es… Los pasos que sigue una persona al leer y que le permite comprender.

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura. Antes, durante y después de la lectura

3.- La etapa antes de leer es…

Es el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

* Identificar el tipo de texto: Antes de comenzar a leer es muy útil revisar la lectura para saber qué tipo de textos es y de que tratará; esto permite a los estudiantes sepan qué tipo de texto va a leer y formar una idea de su contenido, además de saber qué es lo que encontrarán.
* Establecer el propósito de la lectura: Es la etapa donde antes de leer, se le debe ayudar al estudiante establecer el propósito de la lectura, además de permitir a los estudiantes, tener claro el que esperan alcanzar mediante la lectura, esto para que esta adquiera sentido.
* Activar los conocimientos previos: Al ser la lectura un proceso de interpretación y de construcción de ideas a partir del contenido de está, la activación de conocimientos previos permite construir la base de esta construcción de ideas.
* Hacer predicciones: En esta etapa es anticipar lo que va a suceder, permite motivarse y el estar atentos para así comprobar si la predicción fue acertada o no.

5.- La etapa durante la lectura son: actividades que se realizan en el momento de la lectura para poco a poco comprender el significado o mensaje.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica… La capacidad para darse cuenta en qué momento se deja de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

Consultar o deducir el significado de las palabras, releer partes confusas, crear imágenes, cuestionarse de manera mental, hacer dibujos o esquemas e imaginar.

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

* Lectura dramatizada Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.
* Lectura compartida Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.
* Lectura por turnos El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.
* Lectura imitativa. El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo
* Lectura oral del maestro El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.
* Lectura combinada El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…
* Lectura silenciosa es la que se hace sin pronunciar palabras al leer
* Lectura coral Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.
* Lectura en voz alta se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

9.- Después de leer es… organizamos mentalmente las ideas importantes y podemos construir los significados

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

1. Resumir lo leído: Utilizando preguntas y esquemas, los estudiantes pueden hacer un resumen de lo que han leído.
2. Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
3. Ejercitar las destrezas lectoras.

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

A) formular preguntas

B) Esquemas

C) Dramatizaciones

D) Dibujos

E) Cambiar el final