En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

EL PROCESO LECTOR

 Antes de la lectura

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- El proceso lector es:

Pasos que siguen al leer y que les permite comprender: están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

* Antes de leer
* Durante la lectura
* Después de la lectura

3.- La etapa antes de leer es…

El momento antes de la lectura para comenzar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

Identifica el tipo de texto: antes de comenzar la lectura es muy útil repasarla para saber qué tipo de texto es y de que tratara. Esto permite que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se formarán una idea de su contenido, sabrán qué es lo que encontrarán

Establecer el propósito de la lectura: se trata de responder a la pregunta ¿Para que voy a leer? Permite a los estudiantes tener claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que adquiera sentido.

Activar los conocimientos previos: lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que se va a realizar. Permite constituir la base de esta construcción de ideas.

Hacer predicciones: consiste en anticipar lo que va a suceder. Permite motivar y estar atento para comprobar si sus predicciones fueron aceptadas o no.

 5.- La etapa durante la lectura son:

Se trata de una serie de actividades que se realizan en el momento en que el lector interactúa con el texto establece un dialogo. Permiten poco a poco comprender el significado o mensaje.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

Mantener la atención del lector, facilitar la interacción con el texto y ejercitar estas destrezas; identificar idea principal, inferir, comparar, establecer causa y efecto, diferenciar hecho de opinión, entre otras; las cuales son indispensables para que los niños comprendan lo que leen.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Consultar
* Imaginar
* Releer partes confusas
* Cuestionarse mentalmente
* Dibujos y esquemas

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

Lectura dramatizada Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

Lectura compartida Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.

Lectura por turnos El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.

Lectura imitativa El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo

Lectura oral del maestro El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.

Lectura combinada El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

Lectura silenciosa es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.

Lectura coral Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.

Lectura oral se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

 9.- Después de leer es…

Cuando organizamos en la mente ideas y elementos importantes que se han obtenido con la lectura y permitieron elaborar el significado del texto. Básicamente es cuando el lector hace la construcción del significado global

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

1. Resumidas a lo leído
2. Expresar opiniones y valores críticamente lo leído
3. Ejercitar las destrezas lectoras

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

1. Formular preguntas
2. Esquemas
3. Dramatizaciones
4. Dibujos
5. Cambiar el final