***SESIÓN 41. EL PROCESO LECTOR***

**Alumna:** Sandra Gpe Flores Alvizo 2” D”

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- El proceso lector son los pasos que siguen las personas al leer y les permite comprender, está relacionado con los procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan la compresión lectora

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

* Antes de leer
* Durante la lectura
* Después de la lectura

3.- La etapa antes de leer es… el momento previo a la lectura para comenzar a leer con una idea de lo que puede tratar el texto

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

1. **Identificar el tipo de texto.** Para identificarlo se puede leer el título, observar las ilustraciones, fijarse en las distintas partes de la lectura y la forma de los párrafos.

**Permite** a los estudiantes saber que tipo de texto van a leer y formaran una idea de su contenido, sabrán que es lo encontraran.

1. **Establecer el propósito de la lectura**. Sirve para aprender acerca de un tema, utilizar la información para una tarea, resolver un problema, hacer una investigación, comprender o disfrutar.

**Permite** a los estudiantes tener claro que esperan alcanzar mediante la lectura.

1. **Activar los conocimientos previos**. Son lo que los alumnos saben, conocen, y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

**Permite** a los estudiantes construir la base de esta construcción de ideas.

1. **Hacer predicciones**. Anticipar lo que va a suceder. ¿Qué creen que va a pasar? ¿De qué creen que va a tratar? También deben realizarse durante la lectura, antes del párrafo.

**Permite** a los estudiantes motivarse y comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

 5.- La etapa durante la lectura son actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto. Permite comprender poco a poco el significado.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica… mantener la atención del lector, facilitar la interacción con el texto y ejercitar estas destrezas: identificar la idea principal, inferir, comparar establecer causa y efecto, diferenciar hecho de opinión etc.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Consultar o deducir significado de palabras.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes.

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

**·        Lectura dramatizada** Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

·        **Lectura compartida** Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.

·        **Lectura por turnos** El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.

·       **Lectura imitativa** El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo

·        **Lectura oral del maestro**. El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.

**·        Lectura combinada** El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

·         **Lectura silenciosa** Es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.

·        **Lectura coral** Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.

·       **Lectura coral** se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

 9.- Después de leer es…cuando organizamos las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura.

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

1. Resumir lo leído
2. Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído
3. Ejercitar las destrezas lectoras

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

1. Formular preguntas
2. Esquemas
3. Dramatizaciones
4. Dibujos
5. Cambiar el final