**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof. Humberto Valdez Sanchez**

**El proceso lector**

Saltillo, Coahuila 24 de junio de 2021

**El proceso lector**

**1.- El proceso lector es…**

Son los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender; están relacionadas con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

**2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:**

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

**3.- La etapa antes de leer es…**

El momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

**4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

**Identificar el tipo de texto** Revisar la lectura para saber qué tipo de texto es y de que tratará.

**Permite** Que los estudiantes sepan que tipo de texto van a leer y se formarán una idea de su contenido.

**Establecer el propósito de lectura** Es responderse a la pregunta ¿para qué voy a leer?

**Permite** Tener claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que ésta adquiera sentido.

**Activar los conocimientos previos** Decir lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

**Permiten** Construir la base de la construcción de ideas.

**Hacer predicciones** Anticipar lo que va a suceder.

**Permite** Motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

**5.- La etapa durante la lectura son**

Una serie de actividades que se realizan en el momento que el lector interactúa con el texto y establece un dialogo. Permiten poco a poco comprender el significado o mensaje.

**6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…**

Mantener la atención del lector, facilitar la interacción con el texto y ejercitar estas destrezas; identificar idea principal, inferir, comparar, establecer causa y efecto, diferenciar hecho de opinión, etc.

**7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Consultar o deducir significado de palabras.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes.
* Cuestionarse mentalmente.
* Dibujos y esquemas.
* Imaginar.

**8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:**

**·        Lectura dramatizada Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.**

**·         Lectura compartida  Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.**

**·         Lectura por turnos El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.**

**·         Lectura imitativa El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo**

**·         Lectura oral del maestro**  **El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.**

**·         Lectura combinada El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…**

**·        Lectura silenciosa es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.**

**·         Lectura coral Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.**

**·         Lectura coral se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.**

**9.- Después de leer es…**

Organizar en la mente las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permitieron elaborar el significado del texto.

**10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:**

* Resumir lo leído.
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
* Ejercitar las destrezas lectoras.

**11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Formular preguntas.
* Esquemas.
* Dramatizaciones.
* Dibujos.
* Cambiar el final.