**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

**ALUMNA:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCIA #16**

**1”D”**

**ANALISIS DE LA VIDEOLLAMADA EN ACTIVIDAD DE “EXPERIMENO”**

**Saltillo, Coahuila 9 de JUNIO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué OCURRIO? DESCRIPCION DE LO OBSERVADO** | **SOBRE LO OBSERVADO** | **LO INTERPRETABLE** |
| Para iniciar la clase la maestra se presentó con las alumnas que estuvimos observando, después poco a poco se fueron integrando los alumnos.  La directora y la maestra les hicieron cumplidos a los niños, esto empezó a general confianza en ello para poder contestar y después les preguntaron si ya tenían listo el material para los experimentos.  El maestro donny les dio la actividad de yoga y que beneficios tiene realizar estas actividades, en la cual los niños participaron realizando lo ejercicios. | Se espera enseñar al niño a practicar la conversación, la narración, la explicación por medio de lo que paso con los experimentos realizados en la hora clase , describieron la forma que obtuvo o el color al que cambio, mencionar que características noto al momento de llevarlo a cabo y si paso lo que ellos pensaban que iba a reaccionar .  El grado que observe fue 1 y 2 grado de preescolar el contenido que se manejó en la sesión fue el adecuado para niños de 3 a 5 años | De acuerdo con lo que se propuso de la práctica del lenguaje el niño logro describir lo que observó al realizar el experimento, logro expresar sus ideas de que es lo que ellos pensaban que iba a pasa con cada experimento al momento de llevarlos a cabo.  Las orientaciones que se tomaron en cuenta son, que los niños comprendieron la importancia de escuchar a sus compañeros y saber tomar su turno para hablar, lograron identificar si cambiaba de color el contenido, explicaron a su manera lo que les paso y como reacciono el experimento.  Las orientaciones que no se llevaron a cabo fue más que nada por la modalidad de trabajo que llevamos actualmente, fue el poder interactuar con sus compañeros al practicar de las actividades a juntarse por equipos para un mayor aprendizaje |
| La maestra les pregunto a los alumnos si sabían sobre el tema que iban a abordar en la clase, ellos expresaron que iban a realizar experimentos, después le pregunto que si sabían que eran los experimentos y ellos no supieron contestar a lo que la maestra para ayudar a los niños con su aprendizaje les explico que los experimentos son cuando mezclamos o utilizamos varios materiales para ver la reacción que generan. | Las actividades que se realizaron el día de la observación son congruentes con algunas de las orientaciones didácticas que nos menciona el programa pues los niños lograron desarrollar la práctica del lenguaje mediante sus participaciones y la forma de contestar las preguntas de la educadora. Las estrategias que utilizo la educadora para la clase fueron:   * El apoyo de algun familiar * Las actividades fueran llamativas y lograran el propósito * Enriquecer el proceso de aprendizaje de los niño * La participación de los niños con sus propias ideas | La cercanía que tiene las actividades con las propuestas didácticas se debe a que las dos buscan el mismo propósito y que los niños logren los aprendizajes esperados que se en cuentan en el programa de acuerdo con el nivel en el que se está abordando las actividades.  Los propósitos comunicativos de la práctica se enlazan con los propósitos didácticos debido a que los dos, buscan las mejores estrategias para el desarrollo académico de los alumnos, también buscan que adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorar su capacidad de escucha, enriquecer su lenguaje. |
| Durante la realización de los experimentos la maestra les pregunto a los pequeños diferentes preguntas como :   * ¿Qué fue lo que paso? * ¿Porque ocurrió? * ¿Qué crees que pasa si agregamos sal? * ¿Qué crees que pase si ponemos el jugo de limón? * ¿Qué paso en el tuyo?   Creo que este tipo de preguntas le ayudaron al niño a explicar cómo es que paso, porque cambio de color su experimento, las ideas que ellos tenían que iba a pasar al realizarlo, dejamos expresar al niño con su vocabulario y a su ritmo. |  | Los saberes de los niños influyen mucho al momento de ponerlos en una situación difícil, pues ellos tienen la capacidad para aprender a resolverlos por medio del dialogo y la conversación, para realizar esto tienen que aprender a escuchar lo que la otra persona les está hablando, es importante que favorezcamos en los niños el que se puedan expresar mediante argumentos y su propia postura y encuentren semejanzas o diferencias con las opiniones de sus compañeros, esto les ayudara en ampliar su forma de hablar y tendrán un vocabulario más amplio y podrán estructurar respuestas más claras . |
| De acuerdo con el programa creo que en la clase observada se beneficiaron mucho los niños debido a que lograron expresar sus ideas y sentimientos , gracias a las experiencias de aprendizaje que fueron obteniendo que favoreció tanto al niño como a sus compañeros y la maestra.  Los padres de familia también ayudaron al aprendizaje de sus hijos al estar apoyándolos con lo que necesitan y ayudándolos con los materiales para realizar las actividades. | Los recursos que se utilizaron fueron:   * Recurso humano( padres de familia y docente, maestros de ayuda, directora ) * Medio para conectarse a la clase   Los materiales que se usaron fueron:   * Un limón * Un cuchillo * Bicarbonato * Un vaso pequeño * Un plato pequeño * Una cuchara pequeña * vasos medianos trasparentes * Agua * Aceite * Sal * Cuchara * Plato extendido * Agua * Jabón de trastes * calcetín * Pedazo de la parte de arriba de una botella | Los materiales que se usaron para realizar los experimentos, fueron útiles al momento de llevar a cabo las actividades porque con ellos los niños pudieron sacar medidas, por ejemplo al momento de colocar el aceite contaban cada cuchara que tenían que colocar en el vaso. Ahí ya está usando el leguaje para poder llevar a cabo el conteo .  El material que se usó para las actividades es variado en cada uno de los experimentos, los materiales son los mismos que se pueden usar en la escuela porque son fáciles y sencillos de manipular para el niño, excepción del cuchillo. |
| El objetivo de los grados en el que se tuvo la oportunidad de observar que fue 1 y 2 de preescolar , se espera que el alumno logre un progreso en el dominio de la lengua oral , estructurar enunciados mas largos de lo que normalmente están acostumbrados y poner en juego su comprensión y reflexión sobre las ideas que expresan. | Para resolver la actividad los niños tuvieron que llevar a cabo los experimentos para posteriormente poder explicar y describir que fue lo que paso y porque reacciono de esa manera. | La manera con las que les ayuda a avanzar en el área de lenguaje es por medio de su forma de expresarse en sus participaciones , se empiezan a soltar para poder describir con sus palabras y las nuevas palabras que van aprendiendo a lo largo de la clase, otra manera en la que van a aprender es con la tarea que les encargo la docente van a poder realizar un teto de cual fue su  experimento favorito ahí se van a favorecer la lectura y la escritura. |
| También se pretende aproximar a los niños a la lectura y la escritura a partir de la producción de textos escritos, como primer acercamiento a la cultura escrita , como lo indico la maestra al terminar la clase, les comento a los pequeños que de tarea les encargaba realizar un escrito y con dibujos de cual fue su experimento favorito y por qué lo eligieron. Pero esto no quiere decir que los niños van a salir del jardín leyendo y escribiendo. | La intervencion del docente es un fundamental en el proceso de desarrollo de los niños, es quien alienta a los niños que se expresen de una manera más clara y mejor estructurada, les muestra confianza y respeto cuando escucha las opiniones de sus alumnos, ayuda a los niños a estructurar mas sus ideas, usa un lenguaje adecuado para cada miembro dentro de la clase. | Lo que están aprendiendo los niños no es solo del campo de lenguaje y comunicación, sino, que abarca muchos más campo como pensamiento matematico para llevar a cabo las medidas, el campo de exportación natural en el momento de realizar los experimentos para poder predecir, observar y explicar lo que paso .  Asi que creo que los niños están aprendiendo de todos los campos de una forma que ellos entienden, las actividades se llevaron a cabo mediante el diagnostico que la maestra conoce de sus alumnos, en base a ello los niños descubrieron que el agua y el aceite no se mezclan , el bicarbonato y el limón sueltan espuma y aprendieron a hacer burbujas con jabón y agua.  En cuanto a lo que aprenden de la escritura se llevara a cabo cuando realicen su tarea, pues la maestra les encargo un escrito y dibujos de cual fue su experimento favorito. |