Escuela Normal de Educación Preescolar

Experimento

Prácticas sociales del lenguaje

Titular:  [María Elena Villarreal Márquez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

 Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

 segundo semestre

Sección C

Junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué ocurrió? Descripción de lo observado** | **Sobre lo observado**  | **Lo interprete**  |
| Pudimos observar una clase de multigrado primero y segundo, se realizaron tres experimentos en los que se vieron el tema de las mezclas.El primero fue de hacer un pequeño volcán con limón y bicarbonato de sodio.El segundo fue la mezcla de agua con aceite y salY el tercero fue la mezcla de jabón con agua para hacer burbujas.  | En la clase observada pudimos ver el manejo del lenguaje al momento de que la docente explicaba algunos conceptos como dióxido de carbono, mezcla, experimento, etc.También la manera en la que decía los pasos no decía palabras “comunes” como echar, lo decía como agregar y eso ayuda a incrementar el lenguaje del niño.El contenido de la clase si era parte del programa.  | Preserva el nuevo vocabulario y los nuevos conceptos. Oralidad. El desarrollo del lenguaje de los niños al ingresar a preescolar es variable |
| La actividad es congruente con las orientaciones didácticas.  | La comunicación en la clase fue muy buena ya que todos los alumnos escuchaban atentamente a su profesora para que el experimento le saliera bien.  |
|  | Los niños desarrollaron mucho su lenguaje ya que la maestra les preguntaba que iba a pasar y ellos contestaban palabras como se creó, se mezcló, se agregó, magnifico.  |
| En el primer experimento utilizaron: agua, limón, un vaso y una cuchara.En el segundo experimento se utilizó: agua, aceite y un vaso.En el tercer experimento: una calceta, agua, un plato, jabón y la parte de arriba de una botella | Los proyectos que se realizaron se pueden hacer fuera de la escuela ya que son muy divertidos y fáciles de hacer en casa, en este caso los experimentos se realzaron en casa debido a la contingencia.  |
| Los niños realizaron los experimentos con los materiales que había en su casa | Los niños están aprendiendo sobre las mezclas, conceptos más complejos, como dióxido de carbono, también agregan nuevas palabras a su vocabulario.  |
| El docente es el que daba las instrucciones de como hacer el proyecto, ella también los hacia y los mostraba.  |  |