Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Actividad:

Análisis de la videollamada “Experimento”

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Docente: Maria Elena Villareal Marquez

Alumna: Verena Concepción Sosa Domínguez #17

Grado: 1 Sección: C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué ocurrió descripción de lo observado? | Sobre lo observado | Lo interpretable |
| Dia: 03/06/2021  Hora: 2:00  Grado: Multigrado 1y2  Jardín: Jardín de Niños Francisco González Bocanegra T.V.  Profesora: Jazmín  Se comienza la clase recibiendo y saludando a los alumnos se dan unos cuantos minutos de tolerancia para que entren todos los alumnos a la clase, posteriormente se comienzan con una clase con el profesor de educación física, el cual comienza con unos minutos de calentamiento para que los niños de activen , posteriormente se comienza con las clases de yoga para mejorar la coordinación y concentración de los alumnos el profesor termina su clase con unas cuantas recomendaciones sobre la pandemia a sus alumnos.  La clase con la profesora Jazmín comienza cuestionando a los alumnos sobre las actividades que se van a realizar | **¿Qué contenidos se aspira a enseñar a tarves de esa situación y su relación con el uso del lenguaje?**  El contenido principal es que los alumnos puedan experimentar con distintos objetos y materiales que pongan a prueba sus ideas permitiéndoles predecir e indagar se relaciona con el lenguaje al expresar sus ideas y escuchar las ideas de sus compañeros y educadora.  **¿El contenido trabajado es parte del programa oficial del grado de trabajo?**  Si es parte del programa oficial de trabajo. | **¿Es posible decir que se preserva algo del sentido de la practica en lenguaje que propone?**  Si  **¿Qué orientaciones toma en cuenta y cuáles no?**  **Si**   * Oralidad * Describir y explicar * Dialogar y conversar   **No**   * Narrar con coherencia * Jugar con el lenguaje * Dar consultar y relacionar |
| el día de hoy cuestionamientos como estos: Alguien sabe ¿Qué vamos a hacer hoy?, ¿Qué que son los experimentos? Etc. Posteriormente la docente da una pequeña explicación acerca de los que son los experimentos.  Primer experimento:  Lo siguiente a realizar en la clase son los experimentos la docente comienza mencionando los materiales a utilizar y prosigue dando algunas instrucciones. Al realizar las instrucciones la educadora procede a preguntar distintas cosas a los alumnos permitiéndoles predecir que va a pasar en el experimento. En este experimento los alumnos se notan participativos y responden los cuestionamientos que se les hacen. | Texto, Pizarra  Descripción generada automáticamente**¿Qué tan congruente resulta la actividad observada con las orientaciones didácticas del programa?**  Si tiene congruencia pues en la actividad se maneja la oralidad al interactuar y comunicarse tanto con la educadora como con sus compañeros mediante la escucha pues los alumnos estaban atentos a las indicaciones que daba la educadora como a las ideas que aportaban los compañeros. | **¿A qué se deberá la cercanía o la distancia entre la actividad observada y la propuesta didáctica oficial? ¿Cómo se articulan los propósitos comunicativos de la práctica los propósitos didácticos?** |
| Segundo Experimento: En el segundo experimento comienza diciendo y mostrando los materiales a utilizar y cuestiona a los alumnos sobre que va a pasar si mezclan el agua y el aceite y de esta manera ellos pueden predecir después se realizar el experimento y pide a algunos alumnos que muestren los resultados y posteriormente se cuestiona ¿Por qué paso eso? Y después da una explicación de por qué dio ese resultado lo siguiente a hacer es cuestionar a los alumnos el ¿Qué pasaría si se agregara un ingrediente más? Los alumnos dan algunas respuestas como: va a explotar, se van a hacer burbujas etc. Después la educadora da la indicación de agregar el ingrediente faltante que es la sal los alumnos observan que pasa y se da la explicación del por qué paso eso. |  | **¿Qué tanto problematiza los saberes que poseen los niños?** Bastante pues cuestiona lo que están realizando los alumnos pidiendo una explicación del por qué suceden las cosas  **¿Cómo ayudan estas actividades?**  Les ayuda a explorar con distintos objetos y materiales permitiéndoles poner a prueba sus ideas además que les ayuda a describir y explicar lo que esta sucediendo aparte a escuchar las demás ideas de sus compañeros. |
| Texto, Pizarra  Descripción generada automáticamenteTercer Experimento:  Al iniciar el tercer experimente se dan las indicaciones y los materiales que se van a necesitar en esta ocasión se realizó la primera parte del experimento y después se hicieron algunos cuestionamientos, posteriormente se muestran dos materiales masque se van a necesitar y se dan indicaciones de lo que se va realizar con esos materiales, se hace una pequeña ejercicio de respiración para que la actividad se pueda realizar de manera correcta , la actividad consiste meter la botella en el calcetín y después pasarlo en el sartén donde está el jabón y el agua y soplar posteriormente se cuestiona a los alumnos sobre si les gustaron las actividades, cuál fue su favorita, y que fue lo que aprendieron .  Para finalizar la clase se dejó de tarea una actividad y se despidió a los alumnos. | **¿Qué recursos y materiales se utilizaron?** se utilizó: 1. Jabón  2. calcetín  3. botella  4. limón  5. bicarbonato  6. vasos  7. cuchillo  8. agua  9.aceite | **¿hay congruencia entre los materiales, la forma de usarlos y el propósito del contenido?**  Si pues los materiales eran para realizar los experimentos y el propósito era que los alumnos experimentaran con distintos objetos y materiales para poner aprueba sus ideas. |
|  | **¿Qué hacen los niños para resolver una actividad?**  Siguen las instrucciones de la educadora y prestan atención a lo que se les esta pidiendo también se apoya en los padres de familia en algunas cosas que pueden llegar a ser difíciles. | **¿en qué medida lo que hacen los esta ayudando a avanzar como usuarios del lenguaje?**  Los ayuda a incrementar su vocabulario con palabras nuevas. |
|  | **¿Cómo interviene el docente?**  Al hacer preguntas de como les va con los experimentos, al dar las instrucciones y al dar las precauciones que se deben de tomar en ciertos experimentos. | **¿Qué piensan o que están aprendiendo los niños?**  Los niños aprenden a poner aprueba sus ideas, a escuchar y dialogar distintas opiniones además de describir y explicar lo que sucede. |

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente