



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

COMO PREPARARSE PARA LOS EXAMENES

Curso: Tutoria Grupal *

Miss Tania Lopéz

Estrategias de Aprendizaje



Integrantes

8. Rocio Lucio Belmares 9. Mariana Martinez Marin

10. Perla Prado Llera 13. Maria Salazar Martinez

19. Leonardo Torres Valdes 18. Vianney Torres

Salazar

20. Sara Vargas Rangel

2do Semestre Seccion B

Junio 2021

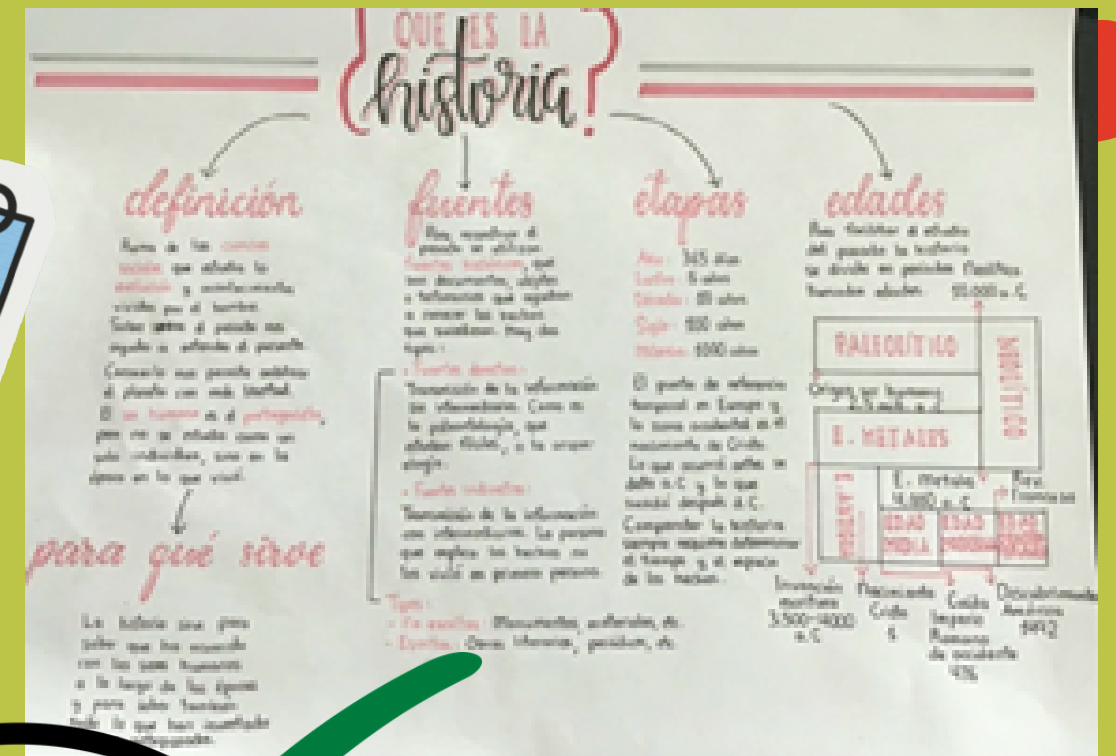
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Antes del Exámen

- **asistir** puntual y consistentemente a sus clases.
- **escuchar** la exposición del profesor y **participar** en las actividades que se realizan durante las clases.
- **participar** activamente preguntando sus dudas o tratando de dar respuesta a las interrogantes del profesor.
- El alumno debe darle la debida importancia a la **toma de apuntes** en clase (guía de estudio para el examen).
- Al tomar apuntes es importante seguir un **orden** y una **organización** destacando los temas principales con subrayados u otro tipo de letra.



- **dedicar diariamente al menos diez minutos** a revisar los apuntes que se tomaron en clase e identificar lo más pronto posible las dudas
- Las **ideas clave** se pueden ir escribiendo conforme se repasan los apuntes, así el alumno se irá preparando para memorizar la información relevante.
- **Elaborar esquemas, tablas y mapas conceptuales** puede ser un recurso valioso para recordar lo más relevante
- Es importante que oriente su actividad no sólo a memorizar, sino a **comprender**.



Al prepararse para un examen, es importante que el alumno defina qué es lo que va a aprender. Para enfocarse en lo principal...



Estrategias y técnicas para el repaso

- **Repaso Diario.** consiste en dedicar 10 minutos después de clase a repasar. Este repaso debe hacerse el mismo día, o dentro de las 24 hrs desde que tomaste tus apuntes.
- **Repaso Semanal.** Te permite integrar la información vista durante la semana. Para este repaso, será suficiente una hr
- **Repaso previo al Exámen.** El tiempo dependerá de la cantidad del material, debes dividir tu repaso en pequeños lapsos durante los días previos y evitar agotarte estudiando toda la noche anterior.



OTRAS TÉCNICAS DE ESTUDIOS



- Repetición en voz alta



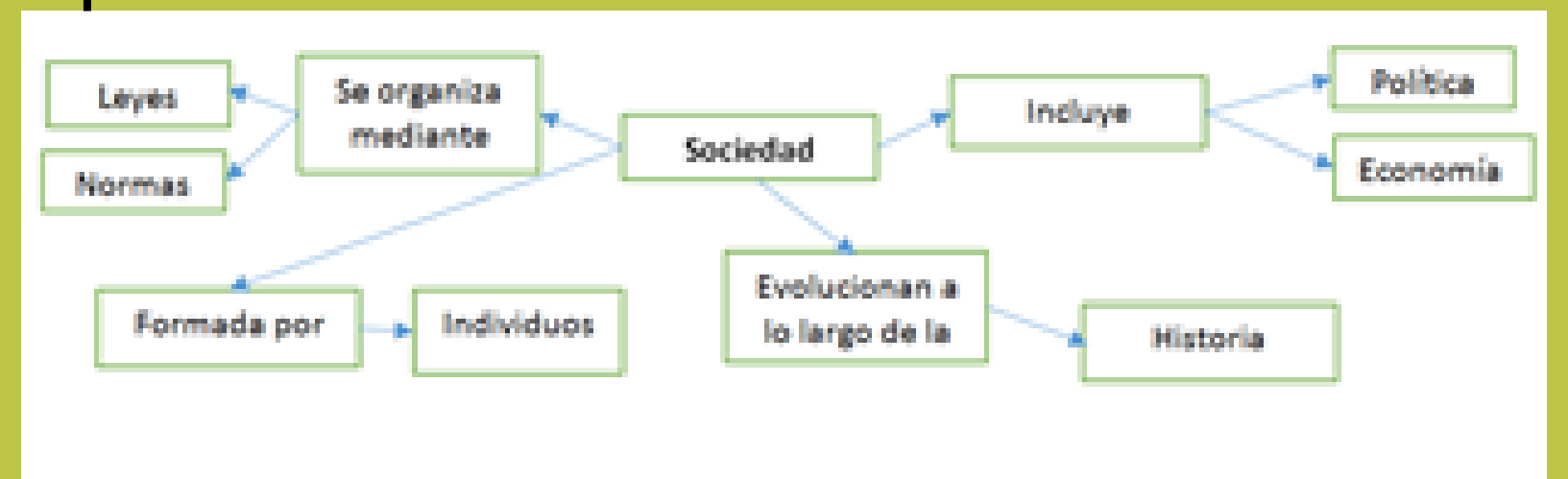
- Grabar las clases

- Tarjetas o Tarjetas bibliográficas *




- Estudio en grupo

- Mapas Semánticos




SI SE CUENTA CON POCO TIEMPO...


Si el alumno cuenta con poco tiempo, no ha dosificado con anterioridad el estudio y tiene que estudiar una gran cantidad de contenido...



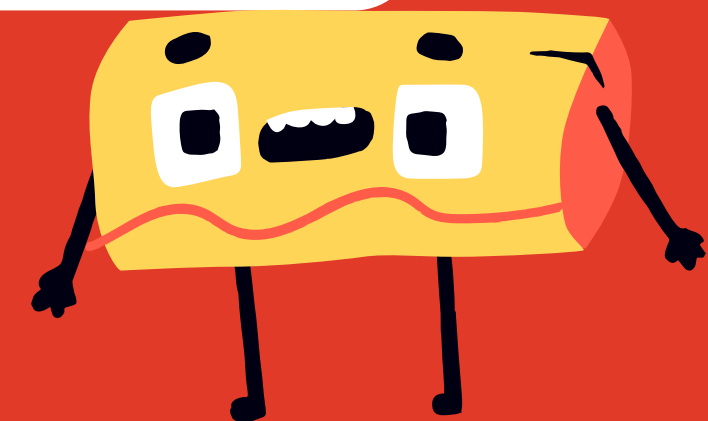
organizar el tiempo de la manera más eficiente



identificar el contenido más importante o el que resulta más difícil de aprender o el que se conoce menos para dedicarle más tiempo desde el principio



dejando para el final el contenido más sencillo, de menor importancia o que ya es conocido.



Rúbrica

CRITERIOS	EXCELENTE Puntos _____	ACEPTABLE Puntos _____	INSUFICIENTE Puntos _____	Puntaje
Caratula	Aparece el título de la presentación, los autores, escudo y nombre de la escuela. El título es llamativo y si es necesario se agrega subtítulo con mayor información. Se agrega la fecha.	Aparece el título y los autores, pero falta agregar el escudo de la escuela. El título no es muy llamativo, pero informa acerca del contenido de la presentación.	Solo aparece el título de la presentación, careciendo de claridad en lo que se está presentando, y no llama la atención de la clase.	
Relación texto – imagen	Las diapositivas presentan menos texto que imagen. En las diapositivas que presentan texto, predominan frases con una longitud no superior a 2 líneas.	Las diapositivas presentan más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación.	Las diapositivas se presentan muy cargadas de texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.	
Vocabulario y ortografía	Utiliza un vocabulario llano, simple y preciso. El texto es legible y no presenta ninguna falta de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Las faltas de ortografía son de acentuación.	Todo el texto está lleno de palabras vagas o complejas. La sintaxis del texto es desordenada o poco legible. Variadas faltas de ortografía.	
Contenido	Incorpora toda la información solicitada en su presentación.	Incorpora la mayor parte de la información solicitada	Incorpora la mitad de la información solicitada	
Imágenes: Gráficas, Tablas, Figuras.	Su uso está justificado y congruente con el tema. Aparece el título al pie de las gráficas, imágenes y/o figuras, así como el número. En el caso de no ser propias, se indica la fuente en letra de cuerpo inferior tras la leyenda.	Su uso está justificado, no están titulados o no se indica el número. Algunas no hacen referencia a la fuente.	Algunas imágenes no están justificadas ni tienen congruencia con el tema, No se indica el título ni el número. No se hace referencia a la fuente si este fuera el caso.	

Conclusiones	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión, en la que se resume el contenido en 2 o 3 ideas.	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión pero algunas de las ideas no representan la esencia de aquello que se ha expuesto. El resumen es demasiado extenso.	NO hay diapositiva de conclusiones o si la hay, ninguna de las ideas resume aquello que se ha expuesto. Añade ideas nuevas que podía haber expuesto a lo largo del desarrollo.	
Diseño	El contenido de la diapositiva se puede leer fácilmente desde cualquier punto del aula. El cuerpo de la letra y el color respecto al fondo es el adecuado. La clase puede leer la información de los recursos visuales sin problemas.	En algunas diapositivas cuesta leer el texto. El fondo de algunas diapositivas no permite ver con claridad la letra. Algunos recursos visuales presentan un cuerpo de letra demasiado pequeña.	Gran parte del contenido es difícil de leer. El fondo de las diapositivas y el color de la letra no lo hacen posible. En algunas diapositivas muy rellenas de texto, el cuerpo de la letra es demasiado pequeño. Los recursos visuales presentan un cuerpo de letra demasiado pequeña.	
TOTAL:				
Observaciones:				