

# Escuela Normal De Educación Preescolar

**Ciclo 2020-2021**



**Alumna:** María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"educación y Sociedad"

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**Asignatura:** Optativa

## **Competencias:**

### UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.

- *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*
- *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

11- JUNIO- 2021

Saltillo, Coahuila

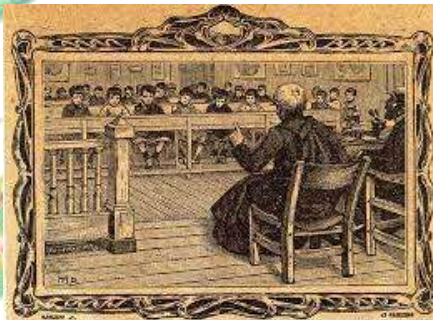
# LA POSTURA LIBERAL DE LA EDUCACIÓN Y SUS RAÍCES EN ROUSSEAU, LOCKE Y KANT

## Immanuel Kant

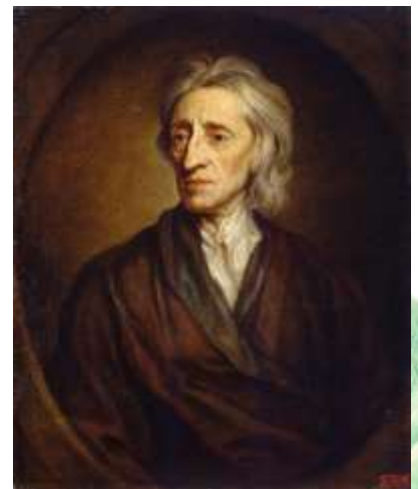


Kant cuestiona las posturas filosóficas que tienen en cuenta solamente a la lógica como fuente del saber; porque para él la lógica no genera conocimientos sino que sólo es una herramienta que es útil para ordenarlos.

liberalismo moderno y educación integral



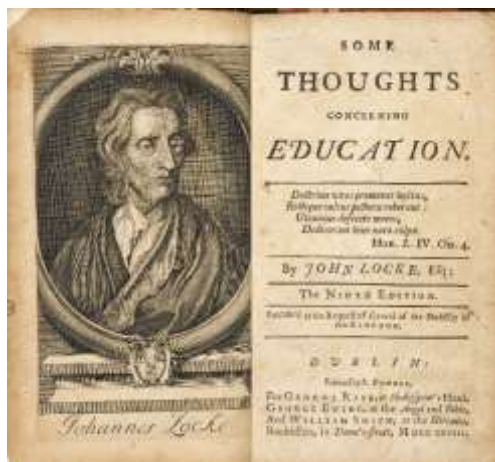
## John Locke



En el Artículo 3° de la Constitución se expresa que la educación en México debe ser laica, ambos autores fundamentan este argumento ya que John Locke trata a la religión como un asunto privado e individual. Para Kant la idea de dios no puede provenir de la experiencia, sino que es una idea innata. El mismo artículo también se establece que los criterios que orientaran la educación se basaran en los resultados del progreso científico

Las estructuras que forman los niños es importante que sean de calidad y no estén dañadas por falsas asociaciones - Locke

En el Plan Nacional de Desarrollo se encuentra que uno de los propósitos de la educación es que esta misma es un gran motor para estimular el crecimiento económico.



John Locke puesto que la educación es un gran motor para estimular el crecimiento económico, mejorar la competitividad e impulsar la innovación. Para esto, los programas de estudio deben ser flexibles y acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo y a las expectativas de la sociedad

## LAS RAÍCES DEL COMUNITARISMO EN PLATÓN Y MARX.

### PLATÓN



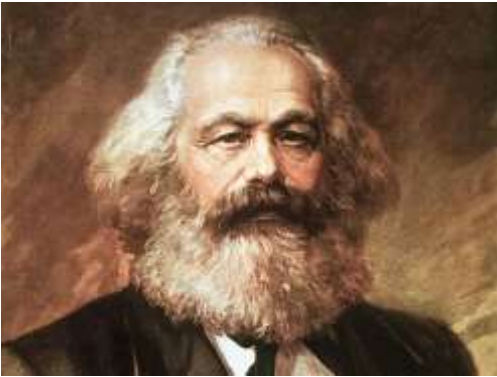
- Nace en Atenas en 427 y muere en el 347 a. C
  - Pertenece a una familia aristocrática, con familiares en el gobierno de los treinta tiranos.
  - Su juventud está marcada por la guerra de Atenas y España
  - El sofista Crátilo le introduce en la filosofía de Heráclito.
- A los 20 años conoce a Sócrates siendo uno de los mejores discípulos.

### Comunismo-Platón

El "Comunismo platónico" hace referencia a la propuesta de Platón sobre un Estado ideal donde los guardianes y reyes filosóficos se someten bajo un régimen donde todos los bienes materiales que poseyeran fueran del Estado en una propiedad colectiva. La intención por la cual aboga Platón se fundamenta en la Unidad del Estado, para ello no rechaza la existencia de las clases sociales. También defiende la propiedad privada aunque es controlada por el estado para los Artesanos, pero rechaza el derecho a la propiedad privada para la clase de los gobernantes y guardianes. No obstante, el comunismo que propone Platón no tiene nada que ver con los regímenes utópicos del Renacimiento, es un reglamento de sacrificio que impone a las clases defensora y rectora de la ciudad.

# KARL MARX

1818-1883



- Familia judía de clase media
- Pensador de origen alemán
- Padre del socialismo científico
- Obra “el capital”
- Activista de la revolución obrera

## COMUNISMO por Marx

Es la asociación construida por las relaciones que establecen los individuos trabajadores en tanto seres humanos libres. El comunismo es el sistema republicano y benefactor de la asociación de los productores libres e iguales un gran y armonioso sistema de trabajo libre y cooperativo.

