ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



CURSO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

DOCENTE GABRIELA AVILA CAMACHO

UNIDAD 3. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

ACTIVIDAD EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

PRESENTADO POR:

PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ #6

SEGUNDO “D” CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 18 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social:**  Educación Socioemocional | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** | |
| Autonomía |
| **Organizador curricular 2:** | *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* | |
| Iniciativa personal |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**  Observa el video que se presenta, sigue las indicaciones. | Individual  (Evidencia por Facebook) | * Video * Imágenes ilustrativas * Lista de cotejo | Viernes 18 de Junio |
| **Desarrollo.**  Realiza las actividades mencionadas en el video y reconoce e identifica si necesita ayuda de papá o mamá, logra hacerlo por sí solo o no lo hace. |
| **Cierre.**  Registra sus resultados en la lista de cotejo marcando con una X la casilla correspondiente.  Comparte sus evidencias en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**  Evaluación: lista de cotejo | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional  Aprendizaje esperado: *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* | | | |
| Consigna | No logra hacerlo | Requiere ayuda | Logra hacerlo por si solo |
| Vestirme. |  |  |  |
| Peinarme. |  |  |  |
| Ponerme mis calcetines. |  |  |  |
| Atarme las cintas de mis zapatos. |  |  |  |
| Guardar y sacar cosas de mi mochila. |  |  |  |
| Andar en bicicleta. |  |  |  |
| Lavar mis manos y mi cara. |  |  |  |
| Cepillar mis dientes. |  |  |  |
| Recoger mis juguetes y objetos personales. |  |  |  |
| Ayudar en casita. |  |  |  |

Alumna del diagnóstico: Anuk Guadalupe

Texto

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Aplicación, PowerPoint

Descripción generada automáticamenteUn grupo de niños posando para una foto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUna calle con nieve

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEvidencias.