ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

 

CURSO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

DOCENTE GABRIELA AVILA CAMACHO

UNIDAD 3. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

ACTIVIDAD EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

PRESENTADO POR:

 PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ #6

SEGUNDO “D” CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 18 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social:**Educación Socioemocional | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Autonomía |
| **Organizador curricular 2:** | *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* |
| Iniciativa personal |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Observa el video que se presenta, sigue las indicaciones. | Individual(Evidencia por Facebook) | * Video
* Imágenes ilustrativas
* Lista de cotejo
 | Viernes 18 de Junio  |
| **Desarrollo.**Realiza las actividades mencionadas en el video y reconoce e identifica si necesita ayuda de papá o mamá, logra hacerlo por sí solo o no lo hace. |
| **Cierre.**Registra sus resultados en la lista de cotejo marcando con una X la casilla correspondiente.Comparte sus evidencias en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |
| --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social: Educación SocioemocionalAprendizaje esperado: *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* |
| Consigna | No logra hacerlo | Requiere ayuda | Logra hacerlo por si solo |
| Vestirme. |  |  |  |
| Peinarme. |  |  |  |
| Ponerme mis calcetines. |  |  |  |
| Atarme las cintas de mis zapatos. |  |  |  |
| Guardar y sacar cosas de mi mochila. |  |  |  |
| Andar en bicicleta. |  |  |  |
| Lavar mis manos y mi cara. |  |  |  |
| Cepillar mis dientes. |  |  |  |
| Recoger mis juguetes y objetos personales. |  |  |  |
| Ayudar en casita. |  |  |  |

Alumna del diagnóstico: Anuk Guadalupe

Evidencias.