ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en preescolar

EVIDENCIA III

Estrategias para el desarrollo socioemocional

Unidad de aprendizaje III. Estrategias para el desarrollo socioemocional en el preescolar

**Competencias:**

**\*** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| o Socioemocional |  |  |
| Autorregulación | o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
|  |
| Expresión de las emociones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| :10 minutos  -Observa el video sobre las emociones básicas: alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa y miedo.  [https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)  [&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)  -Contesta a las preguntas sobre las emociones que pudieron observar:  ¿Qué emoción nos mostró el video?  ¿Cuándo has sentido esa emoción? ¿Qué te ha hecho sentir así?  :10 minutos  -Escucha el cuento “Monstruo de Colores”  -Comenta sobre el cuento  -Juega con un memorama sobre las distintas emociones que mostró el monstruo.  :10 minutos | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza,  miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Individual | Video sobre emociones: [https://www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)  [.com/watch?v=qBZSl](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)  [Go4N1k&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)              -Cuento digital “Monstruo de  Colores”        -Cartulina, hojas de máquina o cuaderno. | 30 minutos |
| -Dibuja, colorea y escribe los nombres de las emociones que se vieron en una cartulina, hoja o cuaderno.      -Muestra todos sus dibujos al mismo tiempo. -Contesta a las preguntas sobre el aprendizaje de hoy:  ¿Qué aprendimos el día de hoy?  ¿Qué emociones vimos?  ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad de hoy?    -Se despide con la canción “Si Estás Feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M> |  |  | -Lápices y marcadores                              -Canción:  [https://www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M)  [.com/watch?v=lU8zZj](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M)  [BV53M](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M) |  |