ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en preescolar

EVIDENCIA III

Estrategias para el desarrollo socioemocional

Unidad de aprendizaje III. Estrategias para el desarrollo socioemocional en el preescolar

**Competencias:**

**\*** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| o Socioemocional  |  |  |
| Autorregulación  | o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |
|  |
| Expresión de las emociones  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| :10 minutos -Observa el video sobre las emociones básicas: alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa y miedo. [https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)[&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s) -Contesta a las preguntas sobre las emociones que pudieron observar: ¿Qué emoción nos mostró el video? ¿Cuándo has sentido esa emoción? ¿Qué te ha hecho sentir así? :10 minutos -Escucha el cuento “Monstruo de Colores” -Comenta sobre el cuento -Juega con un memorama sobre las distintas emociones que mostró el monstruo. :10 minutos  |  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  | Individual  | Video sobre emociones: [https://www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)[.com/watch?v=qBZSl](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)[Go4N1k&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k&t=17s)       -Cuento digital “Monstruo de Colores”    -Cartulina, hojas de máquina o cuaderno.  | 30 minutos   |
| -Dibuja, colorea y escribe los nombres de las emociones que se vieron en una cartulina, hoja o cuaderno.  -Muestra todos sus dibujos al mismo tiempo. -Contesta a las preguntas sobre el aprendizaje de hoy: ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Qué emociones vimos? ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad de hoy?  -Se despide con la canción “Si Estás Feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M>  |  |  | -Lápices y marcadores               -Canción: [https://www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M)[.com/watch?v=lU8zZj](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M)[BV53M](https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M)   |  |