

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en educacion preescolar

Maestra: Martha Gabriela Ávila Camacho

Asignatura: Estrategias para el desarrollo socioemocional

***EVIDENCIA UNIDAD 3: Secuencia didáctica para el desarrollo de habilidades socioemocionales***

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

Competencias Profesionales:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Alumna: Fátima Nuncio Moreno

Grado: 2D

No. De lista: 15

8 de Junio del 2021, Saltillo Coahuila.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas del desarrollo personal y social   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Reconoce y nombra situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Educación Socioemocional Nombre de la actividad: **“Expresándome”**  **INICIO (5 min):** expresara cómo se siente después de observar un video que representa las distintas emociones que existen y después los niños mencionaran que situaciones los hacen sentir así.  **DESARROLLO (20 min):** comparte en qué momento se ha sentido así de acuerdo a las tarjetas que le salgan del memorama de las emociones básicas.  **CIERRE (5 min):** identificara las emociones que conoce y las que observa de otros compañeros y elaborara un collage. | •Reconoce y nombra situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Individual/Grupal | * <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k> * Imágenes * Recortes * Pinturas * Crayolas * Cartón * Cartón de huevo * Tijeras * Pegamento | Mayo del 2021  (30 minutos) |

**Proposito:** que el niño identifique sus emociones basicas y que colabore y apoye a sus compañeros.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Bien** | **Regular** | **Observaciones** |
| 1.-Expresa con libertad sus ideas. |  |  |  |  |
| 2.- Reconoce e identifica las emociones básicas. |  |  |  |  |
| 3. Observa el video con atención. |  |  |  |  |
| 4.-Rescata lo más relevante del video. |  |  |  |  |
| 5.- Muestra agrado y facilidad para relacionarse y convivir con otras personas. |  |  |  |  |
| 6.-Completa la actividad con entusiasmo y dedicación. |  |  |  |  |
| 7.- Tiene dificultades para expresar lo que siente. |  |  |  |  |
| 8.- Autorregula sus emociones. |  |  |  |  |
| 9- Sabe resolver cualquier situación que se le presente. |  |  |  |  |
| 10.-Participa en la ruleta del ánimo. |  |  |  |  |

