**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020-2021



EVIDENCIA UNIDAD 3

 *SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES*

CURSO: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

MAESTRO: MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO

ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ #12

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social* Educación Socioemocional en Preescolar
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| EMPATÍA | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidady apoyohacia otros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| INICIORealizaran una dinámica que consiste en apagar las cámaras y activarlas cuando se identifiquen.Ejemplo \*Activen la cámara todos los niños que se sientan felices.\*Activen la cámara los niños que se sientan tristes. Comentan la razón por la cual se sienten de esa manera. Responden las siguientes preguntas. ¿Qué situaciones los hacen sentir contentos, enojados, con miedo, tristes? Y ¿Cómo saben cuándo están enojados, tristes o felices? | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Grupal |  | 8 minutos. |
| DESARROLLOObservaran el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k>Escucharan diferentes relatos y mencionaran que sintieron y como creen que se sintió el personaje de la historia.  | Grupal/Individual  |  | 15 minutos. |
| CIERRESelecciona dentro de una revista o libro una imagen y responde:* ¿Por qué elegiste esa imagen?
* ¿Qué está pasando en la imagen?
* ¿Qué crees que está sintiendo la persona/animal?
* ¿Qué sentirías en su caso?
 | Individual | Tijeras Revista o libro.  | 10 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES  | SI  | NO | OBSERVACIONES  |
| Conoce algunas emociones básicas. |  |  |  |
| Comprende las emociones que experimenta, estableciendo una relación entre ellas y los sucesos. |  |  |  |
| Mencionan situaciones que le provocan diferentes emociones.  |  |  |  |