Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

 Trabajo: Evidencia unidad 3

 Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo #7

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Educación socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración  | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

Instrumento de evaluación

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** |
| **Campo de Formación Académica** | o Educación socioemocional |
| **Organizador curricular 1:** | Colaboración  | **Organizador curricular 2:** | Comunicación asertiva. |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**Retomando el cuento del “patito feo” Identifican las cualidades del personaje**Desarrollo:**Entrega una estrella a cada niño, debe colorearlo con su color preferido y pegarlo en su playera. En ella deben escribir su nombre y tres virtudes o cualidades de sí mismos En otra estrella colocan las virtudes que reconocen de sus compañeros de clase.**Cierre:**Participan voluntariamente para decir dos virtudes/cualidades de dos alumnos diferentes y por qué consideran que las tiene, el reto es decir una virtud que reconocen de sí mismos.Al final pegar las estrellas en una cartulina Cuestiona a los alumnos acerca de lo que aprendieron y si les gusto la actividad  | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | **Inicio:** Grupal **Desarrollo:** Individual **Cierre:** Grupal | -estrellas-lápiz-cuento -cartulina -pegamento  | -14 al 16 de junio del 2021 **Inicio:** 10 minutos**Desarrollo:** 15 minutos**Cierre:** 10 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hace | No lo hace | Le falta mejorar |
| Identifica las virtudes del personaje del cuento |  |  |  |
| Reconoce sus virtudes y cualidades  |  |  |  |
| Reconoce las virtudes de sus compañeros |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sí mismo  |  |  |  |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Si  | No  | Observaciones  |
| La SD debe estar fundamentada en el DX. |  |  |  |
| El aprendizaje esperado responda a la necesidad del niño identificada en el diagnóstico |  |  |  |
| El AE se movilice en los tres momentos de la SD |  |  |  |
| La evaluación debe ser congruente con el AE |  |  |  |
| Qué la actividad promueva la participación activa del niño |  |  |  |
| Que se use material concreto o interactivo (cero dibujos) |  |  |  |