Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Trabajo: Evidencia unidad 3

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo #7

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

Instrumento de evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | |
| **Campo de Formación Académica** | o Educación socioemocional | | | | | |
| **Organizador curricular 1:** | Colaboración | **Organizador curricular 2:** | | Comunicación asertiva. | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Retomando el cuento del “patito feo”  Identifican las cualidades del personaje  **Desarrollo:**  Entrega una estrella a cada niño, debe colorearlo con su color preferido y pegarlo en su playera. En ella deben escribir su nombre y tres virtudes o cualidades de sí mismos  En otra estrella colocan las virtudes que reconocen de sus compañeros de clase.  **Cierre:**  Participan voluntariamente para decir dos virtudes/cualidades de dos alumnos diferentes y por qué consideran que las tiene, el reto es decir una virtud que reconocen de sí mismos.  Al final pegar las estrellas en una cartulina  Cuestiona a los alumnos acerca de lo que aprendieron y si les gusto la actividad | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Individual  **Cierre:** Grupal | | -estrellas  -lápiz  -cuento  -cartulina  -pegamento | -14 al 16 de junio del 2021  **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 15 minutos  **Cierre:** 10 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hace | No lo hace | Le falta mejorar |
| Identifica las virtudes del personaje del cuento |  |  |  |
| Reconoce sus virtudes y cualidades |  |  |  |
| Reconoce las virtudes de sus compañeros |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sí mismo |  |  |  |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Si | No | Observaciones |
| La SD debe estar fundamentada en el DX. |  |  |  |
| El aprendizaje esperado responda a la necesidad del niño identificada en el diagnóstico |  |  |  |
| El AE se movilice en los tres momentos de la SD |  |  |  |
| La evaluación debe ser congruente con el AE |  |  |  |
| Qué la actividad promueva la participación activa del niño |  |  |  |
| Que se use material concreto o interactivo (cero dibujos) |  |  |  |