**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación Preescolar**

Ciclo 2020-2021

****

**Evidencia Unidad III.**

**Secuencia didáctica para el desarrollo de habilidades socioemocionales**

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Maestra:** Martha Gabriela Avila Camacho

4° Semestre Sección “D”

**Alumna**: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz **No. de Lista:** #21

**Unidad de aprendizaje III.** Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado**  |
| Educación socioemocional | Colaboración  | Habla sobre sus conductas y la de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.  |
| **Organizador Curricular 2** |
| Inclusión  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas**  | **Aprendizaje esperado**  | **Organización**  | **Recursos**  | **Día/Tiempo** |
| **Las acciones y sus consecuencias** **Inicio** Busca un espacio en el cual pueda jugar. Escucha con atención las indicaciones del juego. El juego consiste en que tiene que dar un salto hacia adelante o hacia atrás dependiendo la acción que el realizaría en las situaciones que se le plantean. Ejemplo: ¿Qué harías si tu hermana, tu hermano o un amigo te piden que le prestes tu juguete favorito? da un salto hacia adelante si se lo prestas o da un salto para atrás si no se lo prestas. Quieres utilizar un juguete que alguien más está utilizando, ¿Tú que haces? da un salto hacia adelante si esperas tu turno o da un salto para atrás si le quitas el juguete.Toma asiento y contesta a las siguientes ¿Cuántos saltos hacia adelante dieron? ¿Cuántos saltos hacia atrás? ¿Les han quitado su juguete favorito? ¿Qué hacen si alguien se los quita? ¿Qué es lo mejor que podemos hacer? **Desarrollo** Juega de manera virtual un memorama sobre acciones positivas y negativas. Explica las posibles consecuencias que podría tener el realizar la acción que observo al acertar correctamente un par de tarjetas. **Cierre** Realiza en una hoja blanca o de color un collage el cual tendrá que dividir en acciones positivas y acciones negativas. Comenta que consecuencias habría si realizamos las acciones negativas y positivas.  | Habla sobre sus conductas y la de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.  | Grupal Individual  | Memorama virtual de acciones positivas y negativas Una hoja blanca o de color Imágenes sobre conductas positivas y negativas Crayolas o colores Pegamento Tijeras Lápiz Borrador  | Junio del 202140 Minutos |
| **Observaciones:**  |

|  |
| --- |
| **Educación Socioemocional** |
| **Indicadores**  | **Lo hace**  | **No lo hace**  | **En proceso** | **Observaciones**  |
| Reconoce conductas positivas o buenas  |  |  |  |  |
| Reconoce conductas negativas o malas  |  |  |  |  |
| Reconoce las conductas que realiza  |  |  |  |  |
| Menciona las consecuencias de conductas positivas |  |  |  |  |
| Menciona las consecuencias de conductas negativas |  |  |  |  |

