Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: La participación de los niños.

Unidad III:

La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Junio 2021

Ideas principales

* El término “participación” se usa para referirse a los procesos de compartir decisiones que afectan la vida propia y la vida de la comunidad en la cual se vive.
* Es importante que todos los jóvenes tengan la oportunidad de aprender a participar en programas que beneficien su vida directamente.
* Existen muchos proyectos completamente diseñados por adultos, en los cuales los niños sencillamente desempeñan algunos roles predeterminados, que pueden ser experiencias positivas para los niños.
* Pero existen problemas que se presentan cuando la participación de los niños es ambigua o peor aún, manipulada.
* Si los niños no comprenden de qué se trata el proyecto/actividad, entonces no comprenden sus acciones y el porqué de estas, lo que se denomina como manipulación.
* Si el niño es “parte” de una causa, pero no tiene idea de qué se trata, entonces no existe la posibilidad de participar en la organización del evento.
* La participación simbólica describe aquellos casos en los cuales se les da la oportunidad de expresarse a los niños.
* No es necesario que los niños participen en niveles aún más altos cuando pueden desempeñarse en diferentes grados y es de suma importancia otorgarles papeles importantes
* El juego es una estrategia clave para fomentar una genuina participación, sin embargo para que esto funcione, las condiciones en las situaciones didácticas siempre deben ser favorables
* Los niños deben tener oportunidades de jugar juntos, espontáneamente, para que aprendan a cooperar y a construir comunidades por sí mismos.
* En otros lugares se da la explotación de los niños ya que se consideran aptos para trabajar pero no se les dado la oportunidad de jugar.
* Los profesionales dicen frecuentemente que la participación comunitaria retrasa los esfuerzos sociales y económicos de las naciones en desarrollo.