**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**“Guion de función de títeres”**

**Profesora:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

**Asignatura:** Atención a la diversidad

**Unidad III:**

Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Número de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

Saltillo Coahuila

Junio 2021

**Un día en el parque**

**1° acto:**

**Narradora:** Una mañana un grupo de alumnos fueron a un parque a observar la naturaleza, se encontraban muchos árboles y se escuchaba el cantar de los pajaritos. Roxana la maestra indico a los niños que fueran a la pequeña fuente.

**Roxana:** Siéntense niños, observen como cae el agua de la fuente.

**Cesar:** Maestra el agua es muy clara y se ve muy bonita.

**Roxana:** Si Cesar, el agua aquí en la fuente está muy clara. Sergio ¿qué te gusta de la fuente?

**Narradora:** Sergio se quedó callado, bajo su cabeza sonrojado y con lágrimas en su rostro, pues Sergio era un niño muy tímido que se le dificultaba hablar y relacionarse con el grupo.

**Roxana:** Creo que Sergio quiere seguir observando la fuente, por eso Vanessa nos dirá que es lo que le gusta de la fuente.

**Vanessa:** Maestra a mí me gusta cómo se acercan los pajaritos a tomar agua.

**Roxana:** Es cierto Vanessa que hermosos son los pajaritos. ¿Sergio a ti te gustan los pajaritos?

**Sergio:** (Muy tímido) Si.

**Narradora:** Sergio agacho su cabeza lentamente.

**Cesar:** Maestra cuando yo voy al kínder paso por la casa de Sergio y veo que la mamá de Sergio tiene una jaula de pajaritos que cantan muy bonito.

**Vanessa:** ¡Es cierto maestra! yo los he visto, verdad Sergio que en tu casa tienen muchos pajaritos.

**Narradora:** Sergio levanta la cabeza porque escucho que hablaban de su mamá y los pajaritos que tienen en su casa.

**Sergio:** (con voz muy baja) Si maestra y son de colores.

**Narradora:** Todos sonrieron al escuchar hablar a Sergio.

**2° acto:**

Los niños se levantan a caminar para observar que más ven en el parque, se detienen frente a un árbol.

**Vanessa:** Maestra mire que bonito pájaro.

**Cesar:** Si qué bonito pájaro rojo y tiene un gran copete, ¿Qué pájaro es maestra?

**Roxana:** ¡Niños! ese pájaro rojo con ese bello copete es un pájaro cardenal

**Vanessa:** ¡Si! un pájaro cadenal

**Cesar:** ¡No! Es un pájaro cademal

**Roxana:** No niños se llama pájaro cardenal. Deletreen conmigo car-de-nal.

**Vanessa, Cesar:** Car-de-nal

**Roxana:** ¡Si! Niños así, ¡muy bien! Sergio tu conoces este pajarito.

**Narradora:** Sergio solo mueve su cabeza de arriba hacia abajo sin decir palabra alguna.

**Roxana:** Sergio podrías decir su nombre.

**Sergio:** (con voz baja) es un pájaro cardenal

**Vanessa:** ¡Sergio! Tu dijiste su nombre correcto, ¿Cómo supiste?

**Sergio:** (levanta su cabeza sonriente) yo tengo uno en mi casa.

**Narradora:** Todos sonríen.

**3° acto:**

**Narradora:** Todos se sentaron en el pasto a comer su lonche.

**Roxana:** Creo que hoy es un día muy interesante porque todos conocimos un pajarito muy bonito y aprendieron a decir correctamente la palabra cardenal y nos enteramos de que Sergio tiene uno.

**Narradora:** Todos los niños sonrieron y aplaudieron ya que estaban muy felices.

**Cesar y Vanessa:** Sergio estamos muy felices porque pudiste hablar con nosotros y queremos que seas nuestro amigo.

**Sergio:** Si, si quiero ser su amigo.

**Narradora:** Todos se abrazaron felices y la maestra Roxana los veía muy contenta ya que por primera vez Sergio conversaba con sus compañeros y Cesar y Vanessa pudieron mencionar palabras correctamente.

**Roxana:** Hoy fue un muy buen día en el parque.