**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social. 2° “C”

### Profesora: [Mayra Cristina Bueno Zertuche](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=BA34A19BMA21M1B070A175A57&idMateria=6165&idMateria=6165&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Barrozo Mata America Monserrath #2

**Unidad III:** HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila, junio de 2021

**PEDRO Y SUS VIRTUDES.**

**PROPÓSITO:** El propósito de esta obra es darles a conocer a los niños que todos somos iguales e importantes, aunque muchos no podamos hacer algunas cosas que otros sí; pero por eso hay que ayudarnos. Y al mismo tiempo dar a conocer que no pasa nada si en ocasiones no podemos hacer ciertas cosas.

**PERSONAJES:**

RANA – Cirila / mi hermana

PERRO – Dante / hermano

RATON – Leo / yo

LEON – Pedro / mamá

CERDITO – Luis / yo

NARRADOR: Mi hermana

**DURACIÓN:** 5 minutos aproximadamente.

**ESCENOGRÁFIA:** Un salón de clases.

**NARRADOR:** En un bello martes soleado y hermoso los animales ya se encuentran en el salón de clases listos para comenzar.

**CERDITO:** Buenos días estudiantes

**TODOS:** (Muy alegres) Buenos días maestro

**CERDITO:** ¿Cómo les fue con su tarea?

**RANA:** (dudosa y tímida) Mmm….pues bien profesor.

**RATON:** Muy bien profesor, a mi se me hizo muy fácil.

**PERRO:** Yo si la hice, pero batallé un poco profesor.

**CERDITO:** Bueno que les parece si lo revisamos.

**PERRO:** (Con emoción) Sii

**NARRADOR:** Todos enseñan sus libretas donde hicieron la tarea para que el profesor lo vea y puedan empezar.

**CERDITO:** (Muy animado) Muy bien veo que ya están listos, comencemos.

**CERDITO:** A ver Pedro comienza a leer.

**LEON:** Ma-ri-a f-ue al m-er-ca-d-o a c-om-par ma-sa

**RANA:** ¡¡Maestro!! ¡¡Maestro!! Decía manzanas no masa, no sabe leer jajajaja

**NARRADOR:** Todos se empiezan a reír y el Pedro se pone muy triste.

**CERDITO:** Basta, tranquilos su compañero si sabe leer, solo que batalla un poquito, continua león.

**RANA:** No, mejor que lea otro el lee super lento y después me voy a dormir.

**LEÓN:** (Muy triste) Si maestro mejor que continúe otro porque yo no se

**CERDITO:** Esta bien que lea otro, a ver Dante

**PERRO:** María fue al mercado a comprar 5 manzanas y 2 peras ¿Cuánta fruta compro en total?

**CERDITO:** A ver Pablo que respondiste

**LEON:** Maestro no lo hice porque no supe cómo hacerlo.

**NARRADOR:** Los demás animales se ríen de el por no saber y el león se pone muy triste.

**PERRO:** Son 7 maestro yo si se y el no.

**NARRADOR:** El se pone muy triste porque él fue el único que no supo cómo contestar.

**CERDITO:** Mira Pablo te voy a explicar si tenemos 5 manzanas y le sumamos 2; mira cuenta conmigo.

**NARRADOR:** Los dos empiezan a contar

**CERDITO:** 1-2-3-4-5 mas 2, 6-7. ¡Listo! Llegamos al resultado.

**NARRADOR:** Pablo se pone muy contento porque ya entendió como resolver esos problemas.

**PERRO Y RANA:** Maestro ya podemos irnos al recreo, por culpa del león que no sabe no hemos podido salir.

**NARRADOR:** El maestro molesto por lo que dijeron los deja salir al recreo, pero Pablo se queda en el salón muy triste porque nadie se quiere juntar con él, pero en eso se da cuenta de que Leo el ratón está ahí con él.

**RATÓN:** No llores, tu eres muy inteligente no les hagas caso.

**LEÓN:** Pero no se hacer nada

**RATÓN:** Te apuesto que si

**NARRADOR:** Después de 20 minutos regresan todos al salón y el maestro les da la indicación de la siguiente actividad.

**CERDITO:** Para esta actividad hay que trabajar en equipos

**NARRADOR:** Todos voltean a ver a su equipo, pero no integran a Pablo.

**RATÓN:** No te preocupes tu y yo podemos ser un equipo.

**NARRADOR:** Cada equipo comienza a trabajar, pero el equipo del Pablo y Leo es el que trabaja mejor.

**RATÓN:** (Algo preocupado) Se me ocurren muy buenas ideas, pero lo malo es que no se dibujar.

**LEÓN:** Pero yo si y dibujo muy bien

**NARRADOR:** Juntos hacen el mejor cartel, pero por desgracia el otro equipo no supo como hacerlo.

**CERDITO:** (Con entusiasmo) Felicidades Leo y Pablo hicieron muy buen trabajo, les quedo muy bonito.

**NARRADOR:** El maestro va a ver al otro equipo.

**CERDITO:** Y ustedes ¿porque no lo hicieron?

**RANA:** Porque no sabíamos como profesor, pero no les quisimos preguntar al otro equipo porque ovio ellos no saben nada.

**CERDITO:** Claro que ellos saben y mucho, y por eso son compañeros porque entre ustedes se tienen que ayudar. Cada persona es diferente a nosotros, pero todos sabemos hacer algo que otra persona no y es por eso que entre todos nos debemos ayudar.

**CERDITO:** Les daré otra oportunidad de hacerlo

**NARRADOR:** Ahora todos trabajan en un solo equipo, hacen el mejor cartel representando la igualdad.

**NARRADOR:** Es hora de salida y todos están a punto de irse a su casa.

**CERDITO:** Vayan a sus casas los veo mañana, adiós.

**RANA:** Adiós, los veo mañana. Y ah una cosa eres muy inteligente Pablo perdónanos por reírnos de ti.

**LEON:** Claro que los perdono, con la condición de que no se vuelvan a reír de nadie más.

**NARRADOR:** Todos se van muy contentos a sus casas.