**ESCUELA NORMAL DE EDCACION PREESCOLAR**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaLicenciatura en Educación Preescolar

Curso: Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Guion de obra de teatro

**Alumna: Lorena Iracheta Vélez**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. | |

Semestre: 4 Sección: C

13 junio 2021

**¡JUGUEMOS TODOS JUNTOS!**

Había una vez tres amigos que vivían en el mismo fraccionamiento, Mario, Joe y Pamela. Joe tenía una característica en particular tenía autismo lo que hacía que tuviera dificultades para entender indicaciones o una conversación de la misma manera que Mario y Pamela, sin embargo, eran amigos y se ayudaban cuando lo necesitaban.

**Pamela:** Hola amigos, ¿cómo la pasaron el fin de semana?

**Mario:** Hola amiga, bien, pero Andrés se cayó de la bici

**Pamela:** ¡Joe! ¿Te duele? ¿Dónde te pegaste?

**Joe:** No

**Pamela:** Mario ¿tú viste donde se pegó?

**Mario**: Sí, se pegó en el brazo, pero no lloró ni dejó que lo ayudara

**Pamela:** Joe, puedes pedirnos ayuda, nosotros te queremos mucho

**Joe**: Sí, pero no me dolió

**Mario:** Bueno vamos a jugar a las escondidas, ¿Joe sabes jugar?

Joe comienza a llorar sin motivo aparente.

**Pamela:** ¿Que tienes Joe?

**Mario**: A veces se pone a llorar, tenemos que llevarlo a su casa

**Pamela:** Pero no está su mamá en casa, ya no llores Joe

**Joe:** Me quiero ir, yo no soy como ustedes

**Mario:** ¿Qué dices? Somos iguales Joe y somos amigos

**Pamela**: Si Joe, anda vamos a jugar

Comienzan a jugar a las escondidas, Pamela o Mario se tienen que esconder en el mismo lugar que Joe para que no se pierda o que no le de miedo mientras el otro cuenta y los busca.

**Mario:** Joe, por acá, no nos va a encontrar fácil, pero corre rápido

**Pamela:** 1, 2, 3, 4… ¡Listos o no ahí voy!

Mario y Joe salieron corriendo de su escondite para llegar a donde Pamela estaba contando.

**Mario**: Corre Joe corre, ¡que lento eres!

**Pamela:** Mario tranquilo también está corriendo

**Joe:** Es un poco difícil correr rápido

**Pamela:** Ya Mario lo importante es que llegaron antes que yo

**Mario:** ¡Joe ganamos, ganamos!

**Joe:** Es que para mi es un poco difícil jugar a esto

**Pamela:** No importa amigo juguemos otro día

**Mario**: Sí amigo no te preocupes, nosotros estamos para que te diviertas no importa si nos tardamos un poco

**Joe:** Gracias amigos, siempre me apoyan

**Pamela:** Siempre seremos amigos y no ayudaremos, los quiero

Fueron a la casa de Pamela a comer pizza que compró la mamá de Pamela. Debemos saber que todos somos iguales, aunque diferentes, porque tenemos gustos diferentes, dificultades para jugar o hacer alguna actividad, diferentes costumbres o tradiciones, diferente religión, etc., entonces tenemos que ayudar a todas las personas que tengan dificultades para realizar alguna actividad en la escuela o para jugar y aceptar la diversidad que existe entre nosotros.