 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** Atención a la diversidad

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestra:** [Mayra Cristina Bueno Zertuche](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A7B2B19BM551M1B0064142M64&idMateria=6165&idMateria=6165&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Cuarto semestre

2 C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |

 |

LOS CONEJOS INSEPARABLES

Guion de la función de titeres

Había una vez tres conejos hermanos, su mamá contenta por tener tres niños a los que llamó pedro juan y marco.

Primer acto:

Mama coneja: vayan a jugar al campo

Pedro: si mama, ya vamos

Juan: si mama que divertido

Marco: no quiero

Pedro: por que no quieres salir hermano?

Juan: si vamos a jugar hermano

Marco: no quiero no quiero no quiero.

Mamá coneja: ¿que tienes marco?

Narrador:Marco se quedó callado y se fue del lugar.

Segundo acto:

Salen a jugar Pedro y Juan, la mamá coneja se queda con marco.

Mama conejo:marco ven dime porque estas asi.

Narrador:Marco se queda sin responder y se tarda en reaccionar.

Mamá, conejo:¿te sientes mal?

Marco: no tengo nada

Mama conejo:te voy a llevar al doctor, mañana para ver que tienes.

Al día siguiente los hermanos pedro y juan, volvieron a salir a jugar y pedro ahora si quiso ir.

Narrador:Marco empezó a llorar sin razón y mamá conejo se preocupó más por él.

Mamá coneja: ¿que tienes hijo?

Narrador:Marco se queda sin responder de nuevo.

Narrador:Mama coneja lo llevo al doctor.

Doctor: señora coneja su hijo marco tiene autismo.

Mamá coneja:¿en serio doctor?

Doctor: si, mire le voy a explicar.

Narrador:El doctor le explicó sobre el autismo y cómo reacciona el niño.

Narrador:Mama coneja y marco llegaron a su casa.

Mama coneja:hijos su hermano Marco tiene autismo,no tienen porque tratarlo diferente.

Pedro: sí mamá.

Juan: no te preocupes mamá lo seguiremos tratando igual.

Narrador:Después de la noticia los tres hermanos fueron inseparables por siempre.

 FIN...