

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en educacion preescolar

Maestra: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Asignatura: Atención a la diversidad

Guion de la función de títeres.

Periodo de evaluación parcial: 3

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna: Fátima Nuncio Moreno Grado: 2D N. de lista: 15

**13 de Junio del 2021, Saltillo Coahuila.**

**Descripción de la obra:** Había una vez en un salón de clases una niña muy buena, de buen corazón, pero muy tímida debido a que atravesaba el ciertos problemas con su personalidad, no le gustaba el ruido en exceso, no le gustaba tampoco el contacto físico como un abrazo o un beso para saludar a los demás, casi no convivía con las personas su nombre es Denisse.

Dentro del mismo salón de clases se encontraba un niño llamado Daniel el cual molestaba Denisse por ser como era, la maestra Sol se dio cuenta de la situación que ocurría dentro de su grupo y tomó cartas sobre el asunto para poder crear un ambiente sano, empático y de armonía propiciando estrategias para la inclusión educativa por la que estaba pasando Denisse,  donde mediante un diagnóstico se comprobó que sufría de una barrera de aprendizaje en este caso autismo; la educadora le informó el diagnóstico a un colega del trabajo el cual es un psicólogo terapeuta con maestría en educación especial, el cual fue el que ayudó a Denisse para poder combatir poco a poco con su barrera de aprendizaje, porque era una barrera temporal hasta el día de hoy porque ha tenido excelentes resultados Denisse y Daniel ahora son amigos y hacen todo juntos.

La maestra Sol y el psicólogo Erick se sienten muy felices por los cambios que ha pasado Denisse porque la han hecho más amigable, más extrovertida y a ser una niña con más seguridad para enfrentar todos los retos que tiene y se le presentan día con día en el aula escolar.

**Personajes:**

**-Denisse:** es una niña que le cuesta entender las cosas, es muy tímida, no le gusta el ruido en exceso, no convive con los demás compañeros y un niño de su salón llamado Daniel le hace bullying; esto ha provocado una barrera de aprendizaje en ella.

Ella es una niña de cabello rubio con un vestidito color rosa y un gran corazón, es muy linda niña.

**-Daniel:** es un niño muy travieso porque molesta a su compañera Denisse al no ser igual que los demás, es muy bueno para las clases y si brindará su ayuda a su compañera podría ser un gran apoyo para que Denisse pueda aprender entre iguales.

Él es un niño de cabello pelirrojo, con una playera verde, buen niño al final de la historia porque llega a comprender la situación que ella vive.

**-Educadora Sol:** es la educadora del grupo de 2C, ella es muy buena con todos sus niños, pero se da cuenta de la situación que está viviendo Denisse y trata de ejercer estrategias y actividades para propiciar un mejor ambiente de aprendizaje y que pueda existir inclusión por parte de todos sus compañeros hacia ella, además detecta la Barrera de aprendizaje que ella está sufriendo y la apoya con su colega el psicólogo Erick.

Ella es una mujer de cabello castaño claro, y de vestido rojo, de un gran corazón qué ayuda a todos sus estudiantes ante cualquier situación que se le presente.

**-Psicólogo Terapeuta Erik**: él es un maestro en educación especial que ayuda a estudiantes con barreras de aprendizaje a poder sobrellevar su condición y poderlos integrar a la vida regular dentro y fuera del salón de clases.

Él es un hombre alto, de cabello negro, con camisa y corbata azul.

**Lugar de acción en el que se desarrolla la obra:** el jardín de niños Jaime Torres Bodet 2 C.

**Material necesario:** cosas normales que suele haber en un jardín de niños y muchas ganas de aprender y pasarla bien.

**Ambientación**: teatro guiñol, títeres, basado en la escuela.

**Obra de teatro llamada "Donde nace una flor"**

**INICIO:**

Se abre el telón se ve a los niños dentro de la clase con la educadora Sol.

**Educadora Sol:** (se dirige con la clase) Hola mis niños buenos días ¿Cómo amanecieron? ¿Qué tal se la pasaron el fin de semana?

**Daniel:** (levanta la mano para responder) muy bien maestra he ido a pasear con mis papás al centro comercial fuimos a ver una película.

**Educadora Sol:** Oh eso suena genial, qué padre que te la hayas pasado muy bien con tus papás... ¿y tú que me puedes decir Denise? Mmm no quieres platicarme ¿cómo te fue el fin de semana?

**Denisse:** (sentada hasta atrás excluido de todos los compañeros y tímida) No, no quiero hablar.

**Educadora Sol:** ¿Pero por qué? ¿Qué te pasa te sientes bien?

**Daniel:** maestra Denisse nunca quiere participar no le pregunté a ella.

**Educadora Sol:** ¿Pero porque dices eso Daniel? ¿Cómo tú sabes eso?

**Daniel:** Denisse nunca plática con nadie, nunca convive con nadie, nunca quiere jugar con nadie, es muy aburrida y no me cae bien.

**Educadora Sol:** no puedes hablar así Daniel, todos somos compañeros y somos iguales debemos de poder llevarnos bien con todos.

**Daniel:** no somos iguales.

**Educadora Sol:** ¿Por qué dices eso Daniel? ¿Qué te hace ser diferente de Denisse?

**Daniel:** ella es muy extraña... nunca quiere jugar con nosotros al contrario siempre se aleja de nosotros, y no le gusta el ruido porque se tapa sus oídos, siempre camina de puntitas y además no le gusta hablar con nadie.

**PLANTEAMIENTO:**

**Educadora Sol:** (se queda pensando) Muy bien entonces el día de hoy hablaremos acerca de la inclusión educativa ¿saben lo que es inclusión educativa?

**Daniel:** ¿podría ser que es convivir con los demás?

**Educadora Sol:** Sí exactamente Daniel muy bien ¿tú qué piensas de esto Denisse?

**Denisse:** es llevarse bien con todos y que te acepten tal y como eres.

**Educadora Sol:** muy bien Denisse, qué bueno que participaste así me gusta que seas participativa. Bueno lo siguiente que vamos a hacer es que en una hoja vamos a escribir algo que me gusta de mi compañero Daniel tú vas a escribir que te gusta de Denisse y tú Denisse vas a escribir que te gusta Daniel, mientras ustedes hacen esto yo ir a conversar con el maestro Erick.

(Los niños se quedan trabajando en parejas, ordenadamente. Daniel y Denisse trabajan juntos).

**NUDO:**

**Educadora Sol:** (Toca la puerta) Hola Maestro buenos días, ¿puedo pasar a platicar con usted una situación que se me presentó en mi salón?

**Psicólogo Erik:** Claro que sí maestra tome asiento.

**Educadora Sol:** bueno maestro el motivo por mi visita es que siento que una alumna llamada Denisse tiene una cierta condición que no la deja trabajar al 100%.

**Psicólogo Erik:** ¿qué cambios ha notado en esa niña qué dice?

**Educadora Sol:** Denise es muy callada, tímida, muy introvertida, además no se lleva bien con nadie, no le gusta platicar con nadie y no le gusta el ruido en exceso, por lo general cuando escucha ruido muy fuerte se tapa los oídos que porque no tolera un ruido alto.

**Psicólogo Erik:** Mm Ahora entiendo su alumna está pasando por una barrera de aprendizaje.

**Educadora Sol:** ¿Barrera de aprendizaje? ¿Qué es eso maestro?

**Psicólogo Erik:** una barrera de aprendizaje es aquella dificultad para poder entender muchas de las cosas que se ven en clases.

**Educadora Sol:** Oh ya entiendo maestro entonces por eso mi niña no está captando todos los aprendizajes que debemos de ver ¿cierto?

**Psicólogo Erik:** efectivamente maestra aquí lo que debemos de tomar en cuenta es que se detectó con tiempo y podemos tener un tratamiento para que ella pueda desenvolverse en cualquier medio.

**Educadora Sol:** sí maestro, yo quisiera que ella sobresaliera individualmente porque es muy buena alumna solamente que le hace falta tener amigos, porque he notado que uno de sus compañeros Daniel la hace sentir menos, la excluye de muchas cosas siento que le hace un tipo de rechazo por ser diferente.

**Psicólogo Erik:** No se preocupe maestra haremos lo mejor para ella, usted solamente debe de poner en práctica más actividades donde los niños puedan convivir y trabajar en equipos. Denisse presenta una condición llamada autismo es un trastorno agudo del desarrollo qué afecta la capacidad de comunicación y de interacción con los demás, por tal motivo vamos a poner en marcha muchas actividades que ayuden a hacer que Denisse conviva con los demás y se siente segura dentro del medio en donde se desenvuelve okay.

**Educadora Sol:** Muchas gracias maestro en verdad le agradezco bastante su apoyo porque los dos tenemos un papel muy importante dentro del desarrollo cognitivo de Denisse.

**Psicólogo Erik:** al contrario maestra Muchas gracias por informarme de la situación y me gustaría dar una información acerca de la inclusión educativa dentro de su salón de clases Me podría permitir ¿entrar hoy a su clase?

**Educadora Sol:** Claro que sí maestro vamos.

**Educadora** **y psicólogo:** (caminan juntos para llegar al salón).

**Educadora Sol:** les dejé una actividad qué trata de poner en un papelito lo que les gusta de su otro compañero y de hecho puse a Daniel y a Denisse juntos para que puedan convivir un poquito más.

**Psicólogo Erik:** me parece excelente retomaremos esa actividad.

**DESARROLLO:**

**Educadora Sol:** mis niños ya regresé de platicar con su maestro, ahora él les va aplicar una actividad espero que le presten mucha atención y que trabajen muy bien con él, cualquier cosa yo estaré aquí okay.

**Psicólogo Erik:** Buenos días niños el día de hoy vamos a seguir trabajando con la actividad que les dejó su maestra pero antes de que me la muestre yo les voy a hablar acerca de un tema muy interesante ¿está bien?

(Los niños responden con ánimo)

**Psicólogo Erik:** bueno hoy vamos a hablar de las condiciones diferentes que existen ¿ustedes saben a qué me refiero?

**Psicólogo Erik:** todos somos iguales y también porque todos venimos a la escuela a aprender a valorar a todos por igual hoy en día nos debemos de poner en los zapatos del otro porque así entenderemos las situaciones que están viviendo los demás compañeros.

A esto se le llama a ser empáticos y es saber valorar las necesidades y situaciones que está viviendo el otro compañero. ¿Cuándo se han puesto ustedes a pensar lo que la otra persona siente cuando la haces menos? Nadie verdad nadie nos queremos sentir excluidos de nuestro salón de clases o de nuestro grupo de amigos ¿verdad?

¿Qué sentirían ustedes si los hiciera menos o no quisieron jugar con ustedes?

(Los niños responden tristes).

**Psicólogo Erik:** ¿alguien me quiere decir por qué motivo?

**Daniel:** porque nos excluyen de la diversión.

**Psicólogo Erik:** ¿Qué debemos de hacer para poder convivir todos?

**Denisse:** entender a los demás y pensar cómo se sentirían.

**CLIMAX:**

**Psicólogo Erik:** muy bien Denisse me da gusto que compartas tus ideas con los demás compañeros. Vamos a retomar la actividad de su maestra... ¿alguien me quiere decir que les puso?

**Daniel:** (levanta la mano) yo maestro yo.

**Psicólogo Erik:** si Daniel dime.

**Daniel:** al principio de la actividad a mí me tocó estar con Denisse, entonces yo me sentía incómodo porque no me caía bien ciertas actitudes que ella tenía entonces yo había escrito en la hoja que era bonita pero al momento de estar platicando con ella me di cuenta que es una gran persona y que fui muy malo  al haberla hecho menos.

**Psicólogo Erik:** ¿Y cómo te diste cuenta de tu error?

**Daniel:** cuando empecé a hablar con ella me di cuenta que es una niña muy buena onda, y muy amigable solo le hacía falta estar más segura y expresarse.

**Psicólogo Erik:** ¿Tú qué piensas Dennise?

**Denisse:** pienso que me sentía un poco tímida al principio porque sentía que nadie me entendía, pero después de convivir con mi amigo Daniel me di cuenta que somos iguales y compartimos las mismas cosas en común.

**Psicólogo Erik:** me causa mucha satisfacción y alegría verlos juntos, espero así sea para siempre y que se diviertan.

**Denisse:** me gustó mucho esta actividad porque ya pude tener amigos.

**Daniel:** Yo siempre seré tu amigo y te ayudaré con todo lo que venga, porque siempre te voy a cuidar y defender.

**Denisse:** yo también siempre seré tu amiga y enfrentaremos todo junto.

**FINAL:**

**Psicólogo Erik:** maestra Sol ¿podemos hablar en privado?

**Educadora Sol:** Claro que si maestro ¿qué sucede?

**Psicólogo Erik:** ha hecho un excelente trabajo con sus alumnos, al momento que he entrado aquí me he percatado que sus niños entendieron muy bien el tema y les ha servido para tomar conciencia de sus actos.

**Educadora Sol:** si maestro me siento muy feliz por mis alumnos pero sobre todo por Denisse ha mejorado mucho en mi clase y ha hecho muchos amigos, ya es más extrovertida y ha mejorado en todo aspecto. Sin duda alguna el diagnóstico mejoró la condición que sufría Denisse y que poco a poco irá mejorando para alcanzar sus sueños y metas.

**Psicólogo Erik:** si maestra ese es nuestro labor preparar a niños y hacer que sus vínculos afectivos se fortalezcan. La condición de Denisse la tendrá por siempre, pero mediante estímulos y nuevas estrategias para aprender ella logrará lo que se proponga...Mírelos juntos están haciendo las paces y se están dando un abrazo a pesar que a Denisse no le gusta el contacto físico.

**Educadora Sol:** si maestro y con nuestra ayuda ella será una gran profesionista, me gusta mucho ver sus reacciones, por fin pudimos lograr un grupo más unido.

**Psicólogo Erik:** así se habla maestra.

Denisse el día de hoy ha culminado su carrera universitaria en Medicina, se ha colocado en uno de los mejores lugares de aprovechamiento y por tal motivo hoy ejerce su profesión en el hospital general Buenaventura siendo capaz de haber obtenido uno de los primeros lugares de aprovechamiento de su carrera universitaria por sus capacidades visuales, memorística y auditiva. Hoy se encuentra a lado de Daniel y los dos se encuentran trabajando juntos saliendo adelante y apoyándose mutuamente.

En esta historia pudimos comprender las diversas capacidades que tienen los niños y cómo ellos mismos unidos pueden salir adelante con cariño y atención todo se puede en esta vida...

La vida te pondrá obstáculos pero los límites los pones tú.