ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

GUIÓN DE OBRA TEATRAL

**Unidad de aprendizaje III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas**

COMPETENCIAS:

* Promueve actividades que favorecen la equidad de género, tolerancia y respeto, contribuyendo al desarrollo personal y social de los alumnos.
* Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía.
* Promueve actividades que involucren el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio 2021

Nombre de la obra: Orlando y sus grandes sueños

**Propósito:**

Dar a conocer que todo niño aprende, pero no todos lo hacen en el mismo tiempo ni de la misma forma. No todos aprendemos a la misma velocidad. Hay muchos factores que pueden influir (entorno, estimulación, familia, genética, enfermedades o trastornos). Hay que respetar a aquellos niños que necesitan más tiempo en su aprendizaje e incluirlo siempre dentro de las actividades escolares

**Personajes:**

* Maestra Sandy
* Amigo Gael
* Mamá Lulu
* Orlando

**Escenario:**

En un día de excursión por el parque, es un día soleado, hay arboles y grandes nubes

**Inicio:**

(El sol está soleado hay unas grandes nubes afuera, en el parque hay arboles grandes)

**Mamá Lulu:** -Apúrate Orlando, la maestra Sandy debe de estar esperando

(Orlando veía las grandes nubes y observaba los árboles que estaban cerca de él)

**Orlando:** -voy mamá, ya viste los grandes arboles que hay aquí y esas nubes son… ¡Fantasticas!!!!

**Mamá Lulu:** -Sí, son hermosas las nubes, pero corre que ya mero llegamos a donde está la maestra.

(Orlando y la mamá llegan con su maestra Sandy)

**Planteamiento:**

**Mamá Lulu:** -Hola maestra, ya llego Orlando, tardamos en llegar porque Orlando veía cada nube y estaba tan emocionado que se distraía

**Maestra Sandy:** -No se preocupe, sabía que eso pasaba, pero el día de hoy tengo algunas actividades que le ayudarán a Orlando para aprender mejor sobre eso que tanto le gusta

**Mamá Lulu:** -Muchas gracias, maestra.

(Mientras tanto Orlando corría por el parque acompañado de su amigo Gael)

**Orlando:** -Está muyyyy chido este parque, cuando sea grande quiere venir aquí y estar con las plantas, ver las nubes y correr. ¡¡¡¡¡¡¡Quiero ser un gran corredor!!!!!!

**Amigo Gael:** -Yo quiero ser un gran científico, y descubrir si podemos saltar en las nubes, para poder jugar siempre a correr y saltar

**Orlando:** -Eso estaría muy chido, yo quiero saltar en las nubes porque son mis favoritas y correr en ellas estaría bien padre

(La maestra Sandy llama a los niños para explicar un tema sobre la ciencia)

**Nudo:**

**Maestra Sandy:** -A ver niños ustedes saben, ¿por qué las plantas son seres vivos?

**Amigo Gael:** -yo sé, maestra es porque son seres nacen, se alimentan, crecen, respiran, envejecen y mueren

(Orlando estaba tan ansioso porque la clase de ciencias terminara para poder ir a saltar y correr)

**Maestra Sandy:** -Muy bien, Gael, esa es la razón correcta. ¿Orlando, entendiste lo que dijo Gael?

(Orlando no escucha que la maestra le habla)

**Desarrollo:**

(La maestra observa a Orlando y a Gael y se percata de algo)

**Maestra Sandy:** -A ver niños, ahora vamos a hacer un juego de correr, esto es para saber cómo están de su condición física. Los que van a participar serán Gael y Orlando

**Orlando:** -Eso me sí me gusta, en este juego sí me podré mover

**Amigo Gael:** - ¡Oh no! Correr no me gusta, no soy bueno en eso

**Climax:**

(Orlando gana la carrera y se siente muy feliz)

**Amigo Gael:** - Vaya Orlando, tú eres muy bueno en esto. En cambio, yo prefiero la ciencia

**Orlando:** -Lo sé, soy muy bueno, algún día tú y yo correremos en esas nubes enormes. Yo te enseñare a correr y tú me enseñarás ciencia

(La maestra escucha la conversación y entiende que los niños tienen diferentes aprendizajes y es por eso que ahora en adelante tendrá actividades para que todos aprendan de la misma manera)

**Final:**

**Maestra Sandy:** -Muy bien, niños. El día de hoy aprendimos muchas cosas, y me dí cuenta que tengo alumnos científicos y corredores con grandes sueños. No hay barrera de aprendizaje, sino niños con sueños grandes, como Orlando

**Orlando:** -Sí maestra, yo sueño con ser un gran corredor y que mi amigo Gael descubra si podemos correr y saltar en las nubes

**Amigo Gael:** -Siiiiiiii, yo estoy muy contento de amar la ciencia y de tener un amigo con grandes sueños, tan grandes como las nubes

(Gael y su amigo se abrazan cordialmente, mientras que todos ríen y caminan hacía la salida del parque)