

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Estrategias de trabajo docente

Profesora Mayra Cristina Bueno Zertuche

“Guión de función de títeres”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad III: Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

 -Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

 -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

-Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

13 Junio del 2021 Saltillo, Coahuila.

**GUIÓN DE FUNCIÓN DE TÍTERES**

**Nombre de la función de títeres:** “Daniel desmotivado”

**Propósito de la función de títeres:** Dar a conocer a los alumnos y padres de familia la importancia de la inclusión dentro del aula.

**Personajes:**

Maestra Rosita (Coneja)

Daniel (Cerdito)

Pablo (Jirafa)

Andrés (Chapulín)

Vanessa (Gatita)

Iann (Tigre)

Dana (Osita)

**Escenario:**

Salón de clases

***“DANIEL DESMOTIVADO”***

**Acotación:** (La historia se narra en un salón de clases)

***Inicio:***

Narrador: Un día en la escuela la maestra Rosita estaba dando su clase favorita en su salón.

Maestra Rosita: Hola chicos ¿cómo están?

Alumnos: ¡Bien!

Maestra Rosita: ¿Cómo les fue en su fin de semana?

Vanessa (Gatita): Muy bien maestra, yo fui al parque con mis papás.

Maestra Rosita: Excelente Vanessa.

Pablo (Jirafa): A mí también me fue bien maestra, yo comí helado con mis primos.

Narrador: La maestra noto algo extraño, Daniel estaba muy serio.

Maestra Rosita: Perfecto Pablo ¿Alguien más quiere decirnos que hicieron en el fin de semana?

Dana (Osita): Yo, yo maestra, yo fui con mis abuelitos.

Maestra Rosita: ¡Muy bien Dana, que padre!

 Narrador: La maestra sigue notando el bajo rendimiento de Daniel y su falta de participación.

***Planteamiento:***

Maestra Rosita: Muy bien, ya que platicamos que hicimos en el fin de semana, quiero que todos saquen sus materiales que vamos a trabajar con ellos.

Iann (Tigre): Aquí los tengo maestra.

Maestra Rosita: Excelente Iann!!

Maestra Rosita: ¿Daniel tienes tus materiales listos?

Narrador: La maestra Rosita se queda preocupada al ver que todos sus alumnos tienen los materiales y Daniel no.

Daniel (Cerdito): No maestra, están en mi casillero.

Maestra Rosita: ¡Anda! Ve por ellos que vamos a trabajar.

Narrador: Daniel va por sus materiales de manera lenta y sin ganas.

***Nudo:***

Maestra Rosita: Chicos, antes de empezar a trabajar y a utilizar los materiales que tenemos en nuestras mesitas. ¿Alguien me quiere decir que son los planetas?

Andrés: Yo maestra, son los que están en el espacio.

Maestra Rosita: Muy bien Andrés, es correcto.

Maestra Rosita: ¿Alguien más tiene otra idea?

Narrador: La maestra pregunta con la intención de que Daniel conteste.

Narrador: Todos los alumnos se quedan en silencio.

Maestra Rosita: Daniel ¿Tú sabes que son los planetas?

Daniel (cerdito): No sé maestra.

Maestra Rosita: ¿Qué crees que sean los planetas Daniel?

Daniel (cerdito): No sé maestra.

Narrador: La maestra nota muy desmotivado a Daniel mientras los alumnos se ríen.

Vanessa (Gatita): Jiji Daniel no sabe.

Iann (tigre): Todos sabemos que son los planetas menos Daniel.

Narrador: Daniel hace una cara de que no le importa.

Maestra Rosita: Tranquilos niños, guarden silencio y comencemos a trabajar con nuestros materiales.

Narrador: La maestra comienza a pensar en Daniel y se da cuenta que le falta motivación para trabajar.

***Desarrollo:***

Narrador: Al día siguiente la clase trataba de jugar con los bloques y construir torres, todos se reunieron en el centro del salón y se sentaron en el piso, cuando de repente la maestra nota que Daniel no está presente en esa reunión, Daniel estaba sentado solo en una esquina del salón.

Maestra Rosita: Chicos, ¿Por qué no invitaron a Daniel a jugar con los bloques?

Pablo (Jirafa): No maestra, es que Daniel no va a saber jugar.

Vanessa (Gatita): Si maestra, Daniel nunca quiere jugar.

Dana (Osita): Exacto maestra, Daniel siempre anda como si estuviera cansado y no creo que pueda jugar.

Narrador: Daniel se queda viendo con una mirada triste, él en el fondo de su corazón si quería jugar.

Maestra Rosita: Claro que no chicos, Daniel si puede jugar, ustedes le pueden enseñar cómo se juega y pueden convivir con él. No importa que no sepa jugar y que parezca cansado pero es nuestro compañero y hay que unirlo al grupo.

Iann (Tigre): Esta bien maestra.

Narrador: Iann se dirige a Daniel y le da la mano para llevarlo al centro del salón donde todos estaban jugando

Andrés (Chapulín): Bienvenido Daniel, tú puedes jugar veras que si lograras construir una gran torre con los bloques.

Maestra Rosita: Claro, todos pueden participar y trabajar juntos apoyándose. Todos son excelentes alumnos, tú también eres excelente Daniel.

Narrador: Daniel sonrió con lo que dijo la maestra Rosita y se puso a construir su torre de bloques con todos sus compañeros.

***Clímax:***

Narrador: Al día siguiente en la clase de matemáticas, todo fue muy diferente.

Maestra Rosita: Buen día chicos, hoy en la clase hablaremos sobre las figuras geométricas, ¿alguien quiere pasar al frente a dibujar una figura geométrica?

Daniel (Cerdito): Yo maestra, yo se dibujar el triángulo.

Maestra Rosita: Excelente Daniel, pasa al frente y dibújalo.

Narrador: Daniel pasó al frente y lo dibujo de una excelente manera. Todos sus compañeros se quedaron sorprendidos por el gran cambio que hubo con la actitud de Daniel.

Maestra Rosita: Muy bien Daniel, tu triangulo es perfecto.

Iann (Tigre): Daniel, te quedo muy bonito ese triángulo.

Daniel (Cerdito): Gracias amigo, estoy muy feliz de tener compañeros como ustedes.

Narrador: Todos aplaudieron y felicitaron a Daniel por su participación

Maestra Rosita: Para festejar que ya todos trabajan y participan unidos en clase vamos a organizar una fiesta el día de mañana.

Andrés (Chapulín): Siii maestra.

Narrador: Todos se emocionaron por la sorpresa que les había dado la maestra de organizar una fiesta.

***Final***

Narrador: Al día siguiente todos fueron a la fiesta. Se divirtieron y convivieron juntos, ya las clases fueron mejores gracias a la participación de todos y sobre todo del gran cambio de Daniel.

Narrador: Daniel se convirtió en un excelente alumno y le gustaba participar en todas sus clases.