**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Atención a la diversidad

**Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

**Alumnas:**

María Fernanda Dávila bustos #4

Sandy Gpe Flores Alvizo #7

Cuarto semestre Sección “D”

“Guion de la función de títeres”

**Unidad de aprendizaje II. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.**

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valora y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila junio del 2021



**el “Explorador de letras”**

Personajes:

Pablo-Niño con barrera de aprendizaje

Fernando Mejor amigo

Maestra Clara

Papa y Mama

Pablo es un niño muy alegre y activo. Tiene 5 años y ha comenzado en 3 grado del Jardín de niños María Antonieta. Sus primeros días en la escuela fueron muy divertidos para él, tenía muchos amigos y le gustaba ir a la escuela, pero… tenía ¡un gran secreto! Cuando leía, confundía letras y palabras, Pablo se pone muy triste cuando pasa esto. Pablo al ser el hijo más chico de 2 hermanos, no recibía la atención necesaria, así que su mamá y papá no sabían de su barrera de aprendizaje. Un día pablo llegó muy contento a la escuela.

- ¡Hola Fernando! jugamos a policías y ladrones en receso? - Comentó pablo

- ¡Hola pablo! Si vamos a jugar, traje 2 tortas, una para mí y otra para ti.

Pablo y Fernando eran mejores amigos, ambos jugaban a las carreras de autos, contaban sus historias de aventuras, comían juntos y se sentaban juntos en el salón de clases.

¡Adelante chicos bienvenidos! - comentó la maestra Clara

Ella era una mujer muy atenta con los alumnos, les contaba cuentos muy emocionantes y les daba premios por ser el grupo mejor portado.

Como de costumbre pablo y Fernando se sentaron en la misma mesa para trabajar juntos, pero ¡Oh sorpresa! Había un pequeño cuento para cada uno en la mesa, todo el salón tenía el mismo cuento ya que la clase de hoy era la lectura grupal.

Pablo se puso muy nervioso por el problema que solo él sabía, al momento de querer leer, algunas letras, palabras o sonidos se cambiaban por completo, dificultando su lectura.

-Mira pablo! ¡Es una historia de exploradores, como las que contamos en receso! El título es muy lindo. -comento Fernando.

-sí, es muy bonito- pablo trago saliva y empezó a preocuparse, sus manitas temblaban y deseaba que la clase no empezará. Por primera vez, pablo no quería estar participando en la clase de hoy.

Se sentía muy nervioso, la frente se le lleno de sudor al pensar que tenía que leer frente a la clase. Pensó: mis compañeros se reirán de mí, ¿qué voy a hacer? ¡No puedo hacerlo!

Uno por uno sus compañeros iban leyendo la lectura, de pronto era momento de que pablo leyera un pequeño párrafo, empezó al leer y al cambiar las letras, se empezó a poner más nervioso y a trabarse cada vez más mientras iba leyendo. Todavía no terminaba de leer cuando sus compañeros empezaron hacer burlas, al final del salón se escuchaba que sus compañeros gritaban: - pablo no sabe leer, lero lero jaja.

Las burlas empezaron hacerlo sentir tan mal, que se fue corriendo a esconder en el baño para llorar mares y mares de lágrimas. Su amigo al ver lo que había ocurrido se levanto de inmediatamente y grito: ¡dejen en paz a mi amigo!

La maestra, al percatarse de esta situación se fue detrás de él, y al llegar, le pregunto: ¿qué te pasa pablo?

Pablo con lágrimas en los ojos dijo: -siempre que trato de leer, cambió las palabras o letras, y es tan triste ver como por más que lo intente, no las pueda decir bien, como mis compañeros.

La maestra de inmediatamente se percató de que pablo padece de dislexia

En seguida le pregunto: ¿tus papas ya saben de esto? a lo que él contestó - no, ellos no saben nada, nunca me ponen atención en casa, solo a mis hermanos.

La maestra regresó al salón de clases, y comenzó a platicar con los niños sobre respetar y apoyar a los demás compañeros cuando a alguien se le dificulte hacer algo siempre hay que ayudarlo

Llegó el fin del día y ya todos querían irse a sus casas, sobre todo ­­pablo ya que había tenido un día muy malo.

A la salida siempre llegan los papás al portón de la escuela para pasar por sus hijos. Cuando llegaron los papas de pablo la maestra los paso al salón para platicarles sobre el incidente de la clase de hoy.

Los papas muy asombrados no tenían idea de que su hijo pasaba por esta situación, que para pablo era muy difícil.

El papá dijo: Como puede ser posible que pablo presente ese problema y nosotros ni en cuenta

En seguida la Mamá dijo: Me siento muy mal por mi hijo, ambos no la pasamos en el trabajo y casi no le dedicamos tiempo

La maestra les contesto: Los entiendo, pablo es un niño muy inteligente, por eso contacte con la maestra de USAER, para que nos recomiende algunas actividades y así pablo mejore en su lectura

Al día siguiente la maestra realiza una actividad que le recomendó la USAER para que pablo pueda trabajar mejor la lectoescritura y superar sus dificultades.

La maestra clara les leyó un cuento llamado el “monstruo rosa”, después de escuchar todos atento el cuento, para que todos participaran se pusieron en un círculo los alumnos

¡Muy bien chicos, vamos a jugar a las palabras inventadas! - Comentó la maestra Clara y empezó a hacer equipos de dos para que la actividad sea dinámica para todos.

Van a observar las palabras y van a seleccionar la palabra inventada, un ejemplo Casa-Sasa, alguien me puede decir ¿cual palabra no es?

Sasa! - Comentó Pablo con esa típica alegría

¡Muy bien Pablo! - Comentó Clara

Durante un buen rato todo el grupo empezó a participar sin excepción alguna como aquella vez que se burlaron de Pablo, ahora todos se divierten como si nada hubiera pasado, incluyendo Pablo para mejorar su Dislexia, todos se notaban felices.

Pablo tenía una mente muy ágil, todos quedaron sorprendidos de su inteligencia y creatividad. Y se dieron cuenta de que no tenía nada de malo tener dislexia y que lo único que necesitaba pablo era un poco más de practica para aprender a expresarse y leer bien.

Como moraleja: Debemos de respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Todos debemos de brindar respeto en el aula, en la casa o en cualquier lado ya que todos somos iguales, todos somos personas y merecemos ser felices.

El apoyarse, y de dar la oportunidad de demostrar sus capacidades, nos sirve para que todos aprendan la misma lección