Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Guion función de títeres**

**Curso:** Atención A La Diversidad

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.**

**Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche.

**Alumna:** Jessica Anahí Ochoa Ramos.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección ´´D´´

**Competencias:**

* + Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
  + Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
  + Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
  + Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
  + Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
  + Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
  + Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. 13 de Junio del 2021

**¿Qué le paso a Pedro?**

Propósito; Cuento que habla acerca de valores e inclusión hacía personas con problemas de habla.

Escenografía: Un parque, Hospital, Escuela, Casa de Pedro.

Personajes: Pedro, Mamá de Pedro, Juan (Amigo de Pedro), Amigos de Pedro.

Historia: Pedro al tener un accidente se lastima y no puede hablar bien, con ello tiene miedo a que se burlen de él.

**Primera escena:**

**Antes de que el telón se abra se escucha el sonido de pájaros, risas de niños, el rechinido de los columpios y el sonido de una de una campana de bicicleta, se abre el telón y se muestra un parque.**

Narrador: Hoy es un hermoso día para salir a pasear al parque, se escucha la risa de los niños y el sonido del rechinar de los columpios, ¡oh miren pedro se está divirtiendo mucho con su nueva bicicleta!

**Segunda escena:**

**Pedro felizmente a toda velocidad va recorriendo el parque en su bicicleta cuando sucede algo inesperado, Pedro tropieza con la bicicleta y se cae.**

Narrador: ¡oh no, Pedro se ha caído de la bicicleta! ¿Creen que él esté bien? Pedro al levantarse comienza a llorar y se da cuenta que algo le paso en la boca.

Asustado, corre rápidamente a decirle a su mamá lo que le pasó.

Pedro: Mamá, mamá (Grita de forma desesperada y con lágrimas en los ojos) me caí de la bicicleta y me duele mucho la boca (Lo dice con dificultad).

Mamá de Pedro: Hijo tranquilo, déjame revisarte.

Narrador: La mamá de Pedro comienza a revisarlo y se da cuenta que tiene que tienen que llevarlo al hospital para que el doctor lo revise.

**Tercera escena:**

**Pedro y su mamá se encuentran en el hospital para que revisen a pedro de la boca.**

Narrador: ¿Qué es lo que le habrá pasado a Pedro?

Doctor: Muy bien Pedro abre la boca, te voy a hacer un chequeo.Ya veo. Okey estos son los medicamentos que debes de tomar todos los días, se te va dificultar hablar un poco, pero no te preocupes no pasa nada; ten mucho cuidado la próxima vez que te subas a la bicicleta.

Mamá de Pedro: Esta bien doctor, muchas gracias.

Pedro: Gracias doctor (Lo dice con dificultad).

Narrador: Pedro y su mamá se van a su casa un poco tristes por lo que dijo el doctor.

**Cuarta escena:**

**Pedro llega a la escuela como de costumbre y solo saluda a todos con la mano.**

Narrador: ¿Por qué Pedro no quiere hablar?, ¿Qué es lo que le estará pasando?

Narrador: oh, oh, es el mejor amigo de Pedro, Santiago.

Maestra de Pedro: Pedro que te sucede, ¿Por qué no quieres hablar, te duele algo?

*Pedro mira a la maestra y mueve la cabeza en señal de negación.*

Maestra de Pedro: Esta bien si no quieres decirme ahorita no pasa nada, dímelo cuando estés listo.

*Llega su amigo Santiago corriendo y saltado de emoción.*

Santiago: Pedro, Pedro, Hola amigooo. (Lo dice con emoción y saltando)

Narrador: Al parecer Pedro no quiere hablar, ¿Por qué será?

Santiago: ¿Pedro?, ¿Qué tienes?,¿Por qué no quieres hablar?

Narrador: Pedro se mantiene callado todo el día de clase.

**Quinta escena:**

**Llega la noche y Pedro se acerca a su mamá.**

Narrador: ¿Por qué Pedro no hablaría todo el día en la escuela?,¿Qué está sucediendo?

Pedro: Mamá tengo algo que decirte (Lo dice triste y lento).

Mamá de Pedro: ¿Qué sucede hijo?

Pedro: Tengo mucho miedo de hablar en la escuela, tengo miedo de que mis compañeros se burlen de mí.

Mamá de Pedro: No te preocupes hijo yo voy a hablar con la maestra.

**Sexta escena:**

**La mamá de Pedro va a hablar con la maestra.**

Narrador: Un día normal en la escuela llega la mamá de Pedro para hablar con la maestra, la mamá de Pedro llega al salón.

Mamá de Pedro: Buenos días maestra, quiero hablar con usted.

Maestra de Pedro: Si, está bien mamá de Pedro.

Mamá de Pedro: Lo que sucede es que Pedro se cayó de la bicicleta, se lastimo su boca y ahora se le dificulta hablar, tiene miedo de que sus amigos se burlen de él y por eso ayer no hablo en la escuela.

Maestra de Pedro: No se preocupe mamá de Pedro, ninguno de sus amigos se burlará de él, ya que todos queremos mucho a Pedro.

Mamá de Pedro: Muchas Gracias maestra.

*La mamá de Pedro tiene más confianza en que no le pasara nada a Pedro.*

Narrador: Pedro más confiado en las palabras que le dijo su mamá la noche anterior, se anima a contarle a su mejor amigo Santiago, Pedro le escribe una nota a Santiago contándole sobre su accidente con la bicicleta.

Santiago: Pedro por eso ayer no querías hablar, no te preocupes amigo yo nunca me reiré de ti.

Santiago abraza a pedro.

Narrador: Esperen Pedro le quiere decir algo a Santiago.

Pedro: Muchas gracias amigo.

Santiago: De nada amigo, sabes que nada de ti cambiara y yo te ayudare.

Narrador: En ese momento Santiago se anima a decirle a sus demás compañeros, acerca de su accidente en la bicicleta y el por qué no puede hablar bien.

*Santiago se le levanta de su silla y expresa con emoción.*

Santiago: ¡Amigos vamos a ayudar a Pedro a que no sienta miedo a hablar, tenemos que apoyarlo como amigos que somos!

Narrador: En ese momento sus compañeros comenzaron a animar a Pedro y decirle cosas bonitas de que él puede y lo van a apoyar.

En ese momento Pedro lloro de alegría y abrazo a todos sus compañeros.

FIN…