**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



Curso: Atención a la Diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumnas:

Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

Norma Janette Zarate Agundis #21

**GUIÓN DE FUNCIÓN DE TITERES**

UNIDAD III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**JUNIO 2021**

**“LA HISTORIA DE ZIZU”**

Personajes:

Zizu (Perro)

Mamá de Zizu (Perra)

Maestra Mimí (coneja)

Nina (Cerdita)

Tino (Pavo Real)

Lony (León)

Lulú (Jirafa)

Niño (Narrador)

Niña (Narrador)

FONDO DE TELÓN

**Niña-** Hola, yo soy Annie

**Niño-** Y yo Bastian, y hoy te vamos a contar una historia muy interesante.

**Niña-** Limpia bien tus oídos

**Niño-** Abre bien tus ojos

**Niña-** Y pon mucha atención

**Niño-** Porque estamos seguros que esta historia te gustará mucho.

FONDO DE ENTRADA

**Niña-** En una ciudad llamada Inclusiolandia vivían algunos animales muy bonitos, todos estaban a punto de ir a clases, estaban contentos porque conocerían su escuela.

**Niño-**Pero había un caso en particular, Zizu, el perrito, era el más feliz de todos.

**Niña-** Eran las 7 de la mañana y la mamá de Zizu fue a despertarlo…

**Mamá de Zizu-** Zizu, ¡despierta! Hoy es tu primer día de clases, tienes que estar listo para llegar temprano.

**Niño-**Zizu se levantó rápido cuando escuchó a su mamá decir eso, pues tenía muchas ganas de ir a la escuela

**N Zizu-** ¡Siiiii mamaaaá, hoy es mi primer día de clases! Estoy muy feliz, ya quiero conocer a mis compañeros, quiero conocer mi escuela, y también a mi maestra, me daré prisa para que no se nos haga tarde.

**Niño-** Zizu y su mamá caminaron hasta llegar a la escuela.

**Mamá de Zizu-**Ya estamos aquí Zizu, y mira, ese salón que está por allá, es donde tú vas a estar. Nos vemos en la hora de salida, que te vaya muy bien hoy Zizu.

**Niño-**La mamá de Zizu se despidió de él, y le dio un beso, y después, Zizu se fue a su salón.

**Niña-**Todos sus compañeros iban entrando al salón y saludando a la maestra Mimi.

**Maestra-** Hola niños, buenos días, sean bienvenidos a esta escuela, yo soy su maestra, y me llamo Mimi. Para comenzar nuestra clase vamos a decir nuestro nombre y nuestra comida favorita.

**Nina-** Hola, yo soy Nina, y mi comida favorita son las frutas.

**Tino-** Hola, me llamo Tino, y a mi me gustan las plantas.

**Lony-** Yo me llamo Lony, y como unos deliciosos pedazos de carne.

**Lulú-**Yo soy Lulú, mi comida favorita son las hojas de los árboles más altos, pues las puedo alcanzar con mi largo cuello.

**Niño-**Solo faltaba Zizu por hablar, pero tenía su cabeza agachada pensando en lo que iba a decir.

**Maestra-**Zizu, solo faltas tú.

**Zizu-** Sí maestra, es que, no entendí lo que teníamos que decir, ¿me puede repetir?.

**Niño-** Todos sus compañeros comenzaron a reírse porque Zizu no había entendido, pero la maestra les pidió guardar silencio para que Zizu pudiera hablar.

**Niños:** JAJAJAJAJA

**Maestra-** Niños, guarden silencio, Zizu va a hablar

**Zizu-** Me… me gusta bailar…

**Niño-** De nuevo sus compañeros comenzaron a reírse porque Zizu había dicho lo que le gustaba hacer. Pero la maestra volvió a explicarle con más detalle

**Maestra-** Está increíble que te guste bailar Zizu, pero en esta ocasión todos diremos nuestro nombre y lo que nos gusta comer, ¿de acuerdo?

**Zizu**- Creo que sí ….

**Maestra**- Por ejemplo, mi nombre es Mimi y me gusta comer zanahoria

**Zizu-** Mi nombre es Zizu y me gusta comer croquetas pequeñas. Así maestra..?

**Maestra-**¡Excelente Zizu, gracias!. Ahora todos conocemos lo que nos gusta comer

**Niño:** La maestra Mimi continúa con la clase

**Niña:** Se escuchó el timbre de la salida. Y la mamá de Zizu ya estaba esperándolo afuera de la escuela

**Mamá de Zizu**: ¡Hola Zizu! ¿Cómo te fue en tu primer día de clases? ¿Ya tienes amigos?

**Niño:** Zizu guardó silencio todo el camino hasta llegar a su casa.

**Niño:** Ya en su casa la mamá de Zizu le pregunta...

**Mamá de Zizu:** ¿Por qué no has hablado desde que saliste de la escuela?

**Zizu:** Me siento triste

**Mamá de Zizu:** ¿Por qué Zizu? ¿No te fue bien en tu primer día de clases?

**Zizu:** No mamá, yo creía que tendría muchos amigos pero en cambio todos se burlaron de mí en clase porque no entendí lo que la maestra dijo

**Mamá de Zizu:** ¡Ay Zizu!, no estés triste, a veces no entendemos lo que nos piden, ¡ven para aca!

**Zizu:** ¡Te quiero mamá, pero me estás apretando!

**Niño:** Al siguiente día Zizu se preparaba para ir a la escuela muy contento, pues estaba seguro de que esta vez nadie se burlaría de él

**Niño:** Ya en el salón de clases Zizu y sus compañeros esperaban a la maestra Mimi, con muchas ganas de trabajar.

**Maestra:** ¡Hola buenos días niños! ¿Cómo amanecieron el  día de hoy?

**Lony:** ¡Muy bien maestra!, hoy desayuné cereal crecefuerte

**Nina:** Yo también estoy bien! pero hoy me vino a traer mi papá

**Maestra:** ¡Me da gusto que estén bien!. El día de hoy les enseñaré un juego que estoy segura les va a encantar

**Tino-Lulú:** ¡Sí maestra, que divertido!

**Maestra:** El juego se llama “enanos y gigantes”, primero les daré las indicaciones, pongan mucha atención para que todos podamos jugar. Todos nos pondremos de pie, cuando yo diga “enanos” nos agachamos ¿okey?. Y cuando diga gigantes nos volvemos a levantar; pero el que se equivoque tendrá que hacer el baile de “la pelusa” y después sentarse en su lugar, ¿entendieron?

**Todos los niños:** ¡Si!

**Niño:** Todos comienzan a jugar.

**Maestra:** Enanos…. GIGANTES  ….. Enanos…… GIGANTES

**Niño:** Al estar jugando, la maestra se da cuenta de que Zizu se confundía, pues cuando decía “Enanos”, Zizu se quedaba de pie. Y cuando decía “GIGANTES”, Zizu se agachaba.

**Tino:** ¡Maestra, Zizu no sabe jugar!

**Nina:** Está bien fácil jugar

**Lony:** Mejor que se siente en su lugar

**Maestra:** Niños, voy a volver a decirles cómo debemos jugar

**Lulú:** Que bueno que la maestra volvió a explicar otra vez, para que todos podamos jugar

**Zizu:** Es que me confundo mucho y no sé cómo, si agacharme o quedarme parado

**Maestra:** No te preocupes Zizu es tu primera vez jugando y a todos nos suele pasar

**Zizu:** Entonces ¡quiero volver a intentarlo!

**Lulú:** ¡Si puedes Zizu!, yo te ayudo

**Zizu:** Gracias Lulú, pero puedo solo

**Niño:** Jugaron durante el resto de la mañana, y al terminar continuaron con sus clases.

**Niño:** La maestra le pidió a Zizu que cuando sea la hora de salida, le diga a su mamá que entre al salón porque quiere platicar con ella.

Llega la hora de salida y Zizu le dijo a su mamá lo que la maestra Mimi le dijo.

**Mamá de Zizu:** Hola maestra, me dijo Zizu que quiere hablar conmigo

**Maestra:** Asi es tiene que ver con Zizu he visto que a Zizu se le complica seguir las indicaciones en algunas actividades, por eso quise hablar con usted

**Mamá de Zizu:** Si maestra, Zizu me ha dicho que ha tenido confusión cuando le explican algo, y se siente mal porque sus compañeros se burlan de él.

**Maestra:** Yo trato de explicarle con un poco más de calma las actividades pero aun así si sigue confundiéndose será necesario llevarlo con la maestra de apoyo

**Mamá de Zizu:** Si maestra, lo tomaré en cuenta

**Maestra**: También quería comentarle que la escuela está organizando una actividad por el día de las madres y los niños dirán un poema. Y me gustaría que Zizu participara, y que usted lo apoyara en casa.

**Mamá de Zizu:** ¡Wooow!, me encantaría ver a Zizu diciendo un poema para mí

**Niño:** La mamá de Zizu y la maestra se despiden.

FONDO ESCUELA

Al siguiente día en la escuela…

**Maestra:** Buenos días niños, adivinen que? Hoy vamos a aprender un poema para decirlo a nuestras mamás okey? Vamos a comenzar a decirlo todos juntos…Mamita querida, que linda estás, con tu bella sonrisa, que cada día me das.

**Niño:** Todos los niños repitieron el poema con la maestra y ahora ellos lo iban a decir solos.

**Maestra**: Ahora ustedes lo van a decir solos niños, 1...2...3

**Niño:** Todos los dijeron correctamente pero se equivocaron porque Zizu aún no se lo aprendía bien…

**Lony:** Maestra, Zizu no se lo ha aprendido y lo dice mal, será mejor que él no participe en el poema

**Tino:** Si maestra, mejor que Zizu no participe

**Nina**: Tal vez si lo repetimos de nuevo Zizu podrá decirlo bien

**Maestra:** ¡Muy bien Nina, que gran idea! Zizu necesita que lo apoyemos para que pueda decir bien el poema

**Lulú:** Podemos enseñarle una imagen para que lo recuerde mejor

**Lony:** O bueno, tal vez podemos cantarlo para que se lo aprenda más fácil

**Tino:** O repetirlo muchas muchas veces hasta que pueda aprenderlo

**Maestra:** Wooow, que buenas ideas se les han ocurrido para ayudar a Zizu, estoy segura que con la ayuda de todos podrá aprenderse el poema y a sus mamás les gustará mucho

**Niño:** Los niños junto con la maestra estuvieron repitiendo muchas veces más el poema, además utilizaron imágenes para ayudar a Zizu a aprenderlo

**Niño:** Se llegó el día del festival de las mamás, los niños tenían muchas ganas de decir el poema.

**Maestra:** Ahora, los niños del grupo "A" dirán un poema.

**Todos los niños:** Mamita querida, que linda estás, con tu bella sonrisa, que cada día me das.

Niño: Cuando terminaron de decir el poema Zizu mostró un cartel que había hecho para que lo vieran todas las mamás, cuando lo vieron, todas comenzaron a aplaudir, porque el poema y el cartel que Zizu había hecho les había gustado mucho.

**Niña:** Las mamás lloraban de felicidad, pero la mamá de Zizu era la más feliz de todas.

**Niño:** Los niños terminaron de decir el poema muy felices y se fueron con su maestra al salón

**Maestra:** Muchas felicidades niños, el poema les salió muuuy bonito, pero además, ¿vieron lo que hizo Zizu?

**Tino:** Sí maestra, un cartel para las mamás, y le quedó muy bonito

**Maestra:** Así es, a sus mamás les gustó mucho, y fue aún más bonito por el cartel que hizo Zizu

**Zizu:** ¡Maestra! ahora no me equivoqué…y fue porque todos me ayudaron, y el cartel lo hice con mucho amor para nuestras mamis. ¡Ahora sé que si lo intento muchas veces puedo lograrlo!

**Maestra:** Así es Zizu, todos podemos lograr lo que queramos si lo practicamos muchas veces. Ahora, creo que Zizu nos ha enseñado una lección a todos ¿verdad?

**Nina:** Sí maestra, porque al principio no queríamos que participara con nosotros porque no se sabía el poema

**Lulú:** Sí, y ahora también sabemos que cuando todos colaboramos y trabajamos en equipo las cosas salen muy bien.

**Lony:** Pero cuando todos lo ayudamos, Zizu pudo aprenderse el poema

**Tino:** Yo creo que siempre debemos incluir a todos en las actividades que hagamos

**Zizu:** Gracias a todos por ayudarme, los quiero mucho

Niño: Todos los niños se abrazaron junto con la maestra

FONDO TELÓN

**Niño:** Y así Lony, Nina, Lulú, y Tino, entendieron lo importante que es ayudar cuando alguien lo necesita para que las cosas salgan bien**.**

**Niña:** Y que además, debemos incluir a todos por igual, porque incluir no es dejar entrar es dar la bienvenida a un nuevo amigo o amiga.

**FIN**