Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Guión para función de títeres.**

Curso:Atención A La Diversidad

Titular: Mayra Cristina Bueno Zertuche.

Alumna: Alma Delia Urdiales Bustos.

Numero: 18

Cuarto semestre, sección “D”

**Competencias: Unidad de aprendizaje III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. Junio, 2021

A picture containing text

Description automatically generated**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020- 2021.

**Atención a la diversidad**

**GUIÓN PARA FUNCIÓN DE TITERES.**

**Math está muy triste.**

**Propósito:** Función de títeres fomentando la inclusión en niños con barreras de aprendizajes como el lenguaje.

**Escenografía:**

-Parque.

-Casa de Math.

**Personajes:**

-Papá de Math.

-Mamá de Emmanuel.

-Papá de Valentina.

-Mamá de Panchito.

-Mamá de Margarita.

-Emmanuel.

-Valentina.

-Panchito.

-Margarita.

**Títeres:**



**Resumen:**

Math, se ha mudado a un nuevo vecindario, su padre lo deja ir al parque cercano, al ver que Math estaba muy aburrido, al ir conoce a sus vecinos, pero ellos al darse cuenta que cuando Math habla no le pueden entender bien, por lo que ellos comienzan molestarlo y hacerlo sentir mal, Math vuelve con su padre triste y este hace lo mejor por hacerlo sentir bien pero al darse cuenta que nada funciona, él decide hablar con los padres de los demás niños, para que juntos puedan resolver el problema.

**Math está muy triste.**

***Primera escena***

*Antes de que el telón se abra se escucha el sonido de los pájaros, al abrirse el telón la puesta en escena es la nueva casa de Math, él está sentado en la banqueta aburrido mientras simplemente mira distraído el lugar.*

Papá de Math: Hijo…¿Qué sucede?¿Estas aburrido? —Dice con algo de pesadez mientras toma asiento junto a él—.

Math: Ññño es lada…solo esto aaabulido—Con voz distraída—.

*El padre de Math dirige su mirada a donde el pequeño tiene la suya, al darse cuenta de que es el parque que está cerca de su casa.*

Papá de Math: ¿No te gustaría ir al parque? —Vuelve a mirarlo con una sonrisa—.

Math: ¿Eeenlelio?...¿Ppppuedo il lolo? —Su mirada irradia en sorpresa—.

Papá de Math: Claro…solo vuelve antes de que sea la hora de comer.

***Segunda escena***

*Se cierra el telón y comienza a sonar un sonido leve de pájaros y de viento, al abrir el telón se muestra la puesta en escena en donde Math parece estar llegando al parque, en donde hay más niños jugando.*

Valentina: ¡Te he atrapado! —Algo agitada por haber corrido—.

Panchito: No es justo—Tono molesto—.

Margarita: Si lo es, por que te toco el hombro

Emmanuel: Si te toca—Con una sonrisa burlona—.

Panchito: ¡Bien…ya entendí!...1..2..

Math: Hhhhola…puelllo juegal con uuuustedel—Se acerca con una sonrisa y mostrándose timido—.

Valentina: ¿Qué?

Emmanuel: Habla bien…¿o qué?...te comió la lengua el gato—Ríe contagiando a los demás—Eres gracioso…vamos, di otra cosa

Math: Aaaa…eh.. —Comienza a sentirse nervioso y temeroso—

Panchito: ¿Eres tonto?...¡Ya!...Te están hablando—Levanta la mano para tomar el hombro de Math pero Math sale corriendo—.

***Tercera escena***

*Se cierra el telón y los sonidos de pájaros y viento cambia a una melodía algo triste, al abrirse el telón la puesta en escena cambia a donde Math está llegando a su casa estando algo triste y decaído.*

Papá de Math: Volviste rápido…¿oh?¿Sucedió algo? —Nota la actitud de su hijo—.

Math: Elllolll…eee…bulalon de miii—Lloroso, se lanza a los brazos de sus padres—.

Papá de Math: No te sientas mal, hablare con los padres de los niños, no te preocupes, resolveremos esto—Le abraza y lo mima para que se tranquilice—.

*El padre de Math hace un par de cosas para distraerlo y mientras hace eso se comunica con los demás padres de familia para poder reunirse con sus hijos y llegar a un acuerdo.*

***Cuarta escena***

*Se cierra el telón y la melodía cambia al sonido de pájaros y viento, ya era algo tarde pero aun asi los padres habían decidido reunirse en el parque después de al terminar la hora de comer y asi como se muestra en la puesta de escena.*

Papá de Math: Les pedí que se reunieran aquí, porque al parecer sucedió un problema entre los niños. —Menciona mientras tiene una de sus manos está en la cabella de Math que se esconde detrás de sus piernas—.

Mamá de Emmanuel: Asi es, Emmanuel me conto un poco lo que paso. —Emmanuel se mantenía al margen—.

Mamá de Panchito: Panchito, me dijo que solo estaba jugando y que se asustó y salió corriendo. —Panchito estaba a su lado y este solo asentía a lo que su mamá decía—.

Papá de Valentina: Valentina me dijo que hablaba raro y que no le entendían—Valentina se mantenía curiosa por Math—.

Mamá de Margarita: Algo asi dijo Margarita—Al igual que los demás se mantuvo a su lado—.

Papá de Math: Bueno, Math a veces no puede pronunciar ciertas palabras como todos nosotros, pero lo intenta y va a clases con un maestro que lo ayuda a que no se le sea difícil hablar…¿Verdad Math? —Math solo asintió aun estando timido—.

Papá de Mariana: Entonces no es tan complicado—Se agacha para estar a la altura de Mariana—. Mariana tienes que llevarse bien con Math y ayudarlo cuando necesite algo.

***Escena Final***

*Al igual que el padre de Mariana, hablo con ella y le explico con mucho cuidado sobre la situación de Math, los demás padres lo hicieron y asi formaron una alianza entre los pequeños para ayudar e invitar a jugar a Math cada vez que terminarán de comer.*

*Se cierra el telón y al abrirse se puede apreciar como los niños jugando y platicando juntos sin peleas y se cierra el telón.*

***FIN***