**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

Curso: Atención a la diversidad

Mtra: MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

**Alumna:**

Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje 3:

*HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.*

**Competencias profesionales:**

* *Promoción del aprendizaje de todos los alumnos*
* *Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.*
	+ *Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento.*
	+ *Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural.*

**Equipo:**

Marian Leonor Cepeda Leos

Danna Sophia Rangel Ibarra

Jessica Paola Saucedo Gonzalez

Saltillo, Coahuila

Junio, 2021

**La vida de Tadeo**

Personajes:

Alumno con autismo: Tadeo

Compañera de Tadeo: Sofia

Mama de Tadeo: Rosa

Papa de Tadeo: Juan

Maestra de Tadeo: Lorena

**Escena 1: Se encuentran los papás de Tadeo conversando en su habitación.**

-Rosa: Juan, ¿Qué vamos a hacer con Tadeo? Ya le tocará entrar al kinder y tengo mucho miedo de que sus compañeros lo molesten…

-Juan: Primero tenemos que tranquilizarnos y buscarle una escuela donde él se sienta cómodo y donde tengamos apoyo por parte del personal

-Rosa: Está bien, creo que no debemos de adelantarnos y preocuparnos de más.

**Escena 2: Finalmente llegó el momento de que Tadeo tenga que visitar las escuelas para decidir a cual entrará.**

-Rosa: Juan, ninguna de las escuelas que fuimos a visitar me gustaron, estoy preocupada.

-Juan: Tranquila rosa, mira un compañero de trabajo me recomendó un jardín de niños, donde tienen personal capacitado y buenos maestros, mañana temprano iremos a esa escuela.

-Rosa: Ay Juan, ojala y sea un excelente jardin de niños.

**Escena 3: Los papás de tadeo van a descansar para al siguiente día dirigirse temprano a la escuela.**

**Llegó el día esperado para visitar el jardín.**

-Papas de Tadeo: Hola maestra buenos días, venimos porque le estamos buscando una escuela donde él se sienta querido, y no sufra discriminacion.

-Tadeo: Hola maestra, yo soy ta..de..o

-Maestra Lorena: Buenos días, mucho gusto yo soy la maestra Lorena, hola Tadeo, si gustas puedes ir afuera a jugar un momento.

-Tadeo: SIIIII

-Maestra Lorena: Considero que están en el lugar correcto, pero cuentenme cual es el problema de Tadeo

-Mama de Tadeo: Él es un niño con autismo, le cuesta un poco socializar con los demás, no tiene el mismo interés que los demás en realizar las actividades, tiene dificultad en cuanto a la emisión, forma y contenido del lenguaje. y es un poco inquieto.

-Maestra Lorena: Muy bien, conozco todas las características mencionadas y aquí tenemos al mejor personal que está capacitado para este tipo de situaciones

-Juan: Ya ves rosa, te dije que era una buena escuela, que no debíamos preocuparnos.

-Rosa: ¿Maestra y usted cree que los demás niños traten con respeto a tadeo?

-Maestra Lorena: Claro que si, en caso de que se de una situación en donde exista alguna falta de respeto, haremos ajustes hasta que Tadeo se sienta agusto.

-Rosa: Excelente maestra!! Nos vamos felices con las respuestas que nos está dando

-Tadeo: Mami, mami!! Están padrísimos los juegos que tiene esta escuela, si quiero quedarme aquí.

-Rosa: Que bueno que te gustaron Tadeo porque esta será tu próxima escuela.

-Juan: ¡Muchas gracias maestra! si queremos que Tadeo esté en esta escuela.

-Maestra Lorena: Perfecto, ya quedó inscrito, nos vemos el lunes.

**Escena 4: Toda la familia se va a descansar, mientras que Tadeo espera con ansias el dia lunes**

**Se llega el dia mas esperado, por fin es lunes, la mamá de Tadeo lo ayuda a prepararse para ir a la escuela**

-Rosa: ¿Cómo te sientes Tadeo?

-Tadeo: No se mama, ya no quiero ir, no me gusta ese lugar, no tengo ganas de estar con esos niños.

 -Juan:Hijo no debes de ponerte asi, tu eres un niño extraordinario y debes salir adelante

-Tadeo: No quiero

-Rosa: Tadeo tenemos que irnos, agarra tus cosas, te va a encantar, te lo prometemos.

-Tadeo:¿Me lo prometen?

-Juan: Si hijo

-Rosa: Te lo prometemos ese lugar te gustará, además ahí aprenderás cosas nuevas y podrás tener amigos.

**Escena 5: Se dirigen a la escuela de Tadeo.**

-Maestra Lorena: Hola Tadeo buenos días, te estamos esperando, adelante puedes entrar

-Tadeo: No quiero estar aquí

-Maestra Lorena: Pero Tadeo mira, Sofía quiere ser tu amiga, Sofía ven preséntate con Tadeo.

-Sofia: Hola Tadeo, yo soy Sofia, y voy a ser tu nueva amiga.

-Tadeo: Ho..la, de..ja..me solo

-Maestra Lorena: Tadeo, sientate aqui, detras de tu asiento estará Sofia para cualquier cosa que necesites.

-Sofia: Tranquilo tadeo yo te ayudare en lo que necesites

**Escena 6: Los alumnos ya se encuentran tomando sus clases.**

-Tadeo: Yo no entiendo eso, estoy harto, por que no puedo ser como mis demas compañeros

-Maestra Lorena: Tranquilo Tadeo, no tienes porque ponerte asi, tu eres igual que todos los niños que se encuentran aquí,

Sofia: Mira Tadeo yo puedo explicarte cómo es que se hace de una manera más sencilla

Sofia le explica con paciencia a Tadeo. hasta que el se siente agusto por poder entender el tema que la maestra Lorena les había explicado.

Maestra Lorena: Bueno niños llegó la hora de salir al receso,

Al salir los niños al receso Tadeo y Sofía se ponen a platicar acerca de lo que estaban viendo en la clase y todos los demás compañeros se acercan para hablar y hacerlo sentir seguro en el Jardín.

-Sofia: Lo ves Tadeo todos nuestros compañeros quieren ser tus amigos y conocerte.

-Tadeo: Me siento muy contento porque por fin puedo tener muchos amigos

Regresan al salón de clases, cuando el receso ya había terminado.

-Maestra Lorena: Veo que ya son muy amigos Sofía y Tadeo, me alegra, y me gustaría que todos los demás lo integrarán también y lo inviten a jugar con ustedes.

Pero bueno sigamos con la clase.

-Sofia: Si maestra, Tadeo es un buen niño y con toda nuestra ayuda él podrá ser mejor.

Maestra Lorena: Exacto Sofia, tienes mucha razón, saquen por favor el cuaderno que tenga la etiqueta verde.

Sofía ayuda a Tadeo a identificar el cuaderno de color verde

-Tadeo: Gracias Sofia. me sentí un poco enojado al no saber qué cuaderno debía de sacar

-Sofia: No te preocupes Tadeo yo soy tu amiga y siempre voy a estar para ayudarte no tienes porque enojarte.

-Maestra Lorena: Bueno niños, llegó la hora de la salida, preparen sus cosas para irse a casa.

**Escena 7: Llegan los papás de Tadeo, lo recogen y van en el automóvil platicando.**

Rosa: ¿Qué tal te fue en tus clases Tadeo?

Tadeo: Al principio me sentía un poco temeroso porque no conocía a los niños pero conocí a una niña muy amable llamada Sofía que se hizo mi amiga y me ayudó a identificar mi cuaderno verde.

Juan: Lo ves Rosa, dejamos a nuestro hijo en el kinder adecuado, no teníamos por qué preocuparnos, hijo estoy feliz de que ya tengas una amiguita nueva.

Tadeo: Gracias papá, yo también estoy feliz.

Con el paso del tiempo, Tadeo fue acoplándose cada vez más al jardín de niños al que asistía, cada vez iba más contento y emocionado, conocía a más personas porque todos siempre lo incluyeron en las actividades, especialmente su amiga Sofía.