**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Asignatura:** Atención a la diversidad.

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche**.**

**GUIÓN DE FUNCION DE TITERES**

**Ávila Olivares Mariana Abigail**

**Rodríguez Hernández Adriana**

**Grado**: 2°  **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Junio 13 del 2021

**¿Qué nos querrá decir Manuel?**

Manuel es un niño que tiene muy poca comunicación dentro de su casa, lo cual le impide expresar sus ideas y pensamientos, más el ambiente de aprendizaje en clase puede crear un cambio.

**1 PARTE “La mamá va a trabajar y deja a su hijo solo con su hermano mayor”**

**Mamá:** Manuelito, Ángel… ya me voy a trabajar tesoros, ya dejé la comida lista así que, por favor, Ángel cuida a Manuel, y tu Manuel hazle caso a tu hermano recuerda que es el mayor y él puede cuidar de ti, cualquier cosa Ángel me llamas a mi teléfono ¿ok?

**Ángel:** sí mamá está bien.

*La mamá les da un beso y se va.*

**Ángel:** Bueno Manuelito ya te puse caricaturas voy a estar jugando videojuegos si necesitas algo me hablas.

**Manuel**: (solo dice que si con la cabeza)

**2 PARTE “Manuelito va a la escuela”**

**Mamá:** Despierta Manuelito es hora de ir a la escuela, se nos hará tarde.

*La mamá ayuda a Manuelito a alistarse*

**Mamá:** Ángel, ¿ya estás listo? tienes que irte a la secundaria después te cerraran el portón, ¡ya vete!

**Ángel:** sí mamá ya me voy, adiós

*La mamá y Manuelito van camino al jardín de niños.*

**3 PARTE “El aula de clases”**

**Maestra:** Muy buenos días niños, ¿Cómo amanecieron?

**Alumnos:** BIEEEEEEEEN

**Maestra:** Que bueno me da mucho gusto, ¿Me quieren contar que hicieron este fin de semana?

**Alumnos**: ¡YO!¡YO! ¡YOOOOOOOOOOO!

Manuelito se quedó en silencio.

**Maestra:** ¿Y a ti cómo te fue en tu fin de semana Manuel?

**Manuel:** Mi mamá… he

Manuel se queda sin palabras

**Maestra:** No te preocupes Manuel, solo quiero saber una sola cosa que hayas hecho este fin de semana

**Manuel:** Vi caricaturas

**Maestra:** Oh, ¿Y cuáles veías?

**Manuel:** Tortugas ninja

**Maestra:** oh ¿Te gustan las tortugas?

**Manuel:** Sí

**Maestra:** Qué les parece si el día de hoy jugamos a ser un animal, y todos tenemos que hacer un sonido o una expresión para que yo identifique qué animal son, ¿les parece?

**Alumnos:** ¡Si!

**PARTE 4 “La imitación de animales”**

**Maestra:** Francisco ¿cuál es tu sonido?

**Francisco:** ROOOOOAR

*(Todos los alumnos hacen ruido: león, ave, gato)*

**Manuel:** (solo se movía hacia arriba)

*La maestra no lo identificaba*

**Maestra:** hum ¿que podrá ser? ¿que podrá ser?

**Alumnos:** Hm…

*Manuel se quedó en silencio y trató de hacer las expresiones.*

**Ana:** Manuel qué te parece si me susurras al oído que animal es y yo les doy pistas para que adivinen.

**Maestra:** ¡Wow! me parece una idea increíble

*Manuel susurra al oído de Ana*

**Ana:** Este animal come verduras

**Francisco:** oh yo ya sé que puede ser

**Ana:** si, y tiene caparazón

**Maestra:** oh, ¿acaso es una tortuga?

*Manuelito asintió con la cabeza diciendo que si*

**Alumnos:** ¡sí!, es una tortuga

**Manuel:** sí, soy una tortuga

**Maestra:** ¿y ustedes sabían que hay dos tipos de tortugas?

*Los alumnos se quedan callados*

**Manuel:** si, existen dos tipos de tortugas las de tierra y las de mar.

**Alumnos:** ¡Wow! no sabíamos que te gustaban las tortugas Manuel

**Manuel:** si, me gustan mucho

**Maestra:** ¿y qué es lo que más te gusta de ellas?

**Manuel:** Lo que más me gusta es que viven muchos años. más de 100 años

**Maestra:** ¡oh, esos si son muchos años!

**Manuel:** si

**Maestra:** Ven como es muy importante conocernos entre todos, gracias a que conocemos el animal favorito de Manuel, también podemos saber que las tortugas viven por muchos años.

**Francisco:** si maestra, yo no sabía que un animal podía vivir tantos años.

*Suena el timbre*

**Maestra:** Se nos fue el tiempo volando mis niños, ¡ya llegaron por ustedes!

**Mamá**: Hola maestra ya vine por Manuelito.

**Manuel:** Mamá, mamá

**Mamá:** ¿Qué pasa Manuelito?

**Manuel:** el día de hoy me gustó mucho mi clase

**Maestra:** si, el día de hoy Manuel nos dio datos muy interesantes sobre las tortugas.

**Mamá:** Qué sorpresa, a mí no me ha contado sobre ellas, ¿qué te parece si vamos por una nieve y me cuentas?

**Manuel:** si, una nieve de pistache.

**Maestra:** ¿y si mañana hablamos sobre la comida?

**Manuel:** ¡sí! hasta mañana maestra, la quiero mucho

**Maestra:** y yo a ti, hasta mañana

**Mamá:** adiós, maestra, gracias.

La maestra, tanto como los alumnos motivaron a Manuel para que pudiera tener la confianza de comunicar sus pensamientos, y eso hizo sentir muy feliz a Manuel.