**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**



**Guion de la función de títeres**

**Asignatura:** Atención a la diversidad

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje III.** Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Nombre de la obra:** Juan es diferente

**Propósito de la obra**: Desarrollar en los alumnos de nivel preescolar, actitudes que promuevan el respeto e inclusión con sus compañeros en especial los alumnos que presenten alguna barrera de aprendizaje.

**Personajes**

* Juan
* Mamá
* Maestra
* Compañero
* Compañera
* Compañera 2
* Maestro Nuevo

**Guion**

**NARRADOR**: Juan vive en una pequeña cuidad, tienen una hermana mayor y unos padres maravillosos a primera vista son una familia como las demás, pero cada familia es única y especial.

Juan fue a la guardería siempre llevaba su peluche con él un conejito del que nunca se separaba. La Maestra de la guardería le dijo a sus padres….

**MAESTRA:** Juan no se comporta como los demás no le gusta jugar, no mueve sus manos para saludar o para pedir las cosas que quiere, no atiende cuando lo llamamos por su nombre, apenas habla.

**MAMÁ:** Este aún no tiene confianza -dijo su mamá-. Necesita más tiempo.

**MAESTRA:** -La maestra se quedó pensativa-. Yo creo que eso no es todo.

**NARRADOR:** Mamá y Juan subieron al coche y mamá prendió la radio.

**JUAN:** ¡Mamá apágala! –pidió Juan tapándose los oídos con las manos-. ¡Apágala por favor!

**NARRADOR:** Mamá apago la radio y se sintió muy triste. Sabía que Juan se comportaba de manera muy diferente a su hermana, pero no sabía que ocurría, ni sabía qué hacer. Se sentía muy triste.

**NARRADOR:** Los padres de Juan cada vez eran más consientes sobre qué algo pasaba...

**JUAN**: ¡Mi conejito! ¡Mi conejito! ¡Mi conejito!

**NARRADOR:** Repetía Juan mientras abrazaba a su peluche. Con él que se sentía seguro.

**MAMÁ:** ¿Te gusta el conejito Juan? -le pregunto mamá con amor -.

**JUAN**: ¡Mi conejito! ¡Mi conejito! ¡Mi conejito!

**NARRADOR:** Seguía Juan repitiendo como si no hubiera oído la pregunta de su mamá.

**MAMÁ:** ¿Cómo se llama? –preguntó mamá-.

 **JUAN**: ¡Mi conejito! ¡Mi conejito!

**NARRADOR**: Juan necesitaba la tranquilidad que sentía junto a su conejito. Mamá dijo con toda seguridad.

**MAMÁ:** ¡NECESITAMOS AYUDA!

…

**NARRADOR:** Los doctores se dieron cuenta de Juan era un poco diferente porque tenía autismo. Nuevas dudas surgieron, pero ahora ya tenían respuesta a las preguntas de los profesores, familiares, amigos y vecinos.

**NARRADOR**: Cuando Juan empezó a ir al Jardín de niños se encontró con situaciones completamente nuevas y diferentes. A Juan le costaba mucho adaptarse a los nuevos cambios, pero en la escuela no podía evitarlos. Esta algo confundido porque a su alrededor había nuevas experiencias, nuevos compañeros y muchas otras cosas diferentes que desconocía.

**JUAN:** ¿Por qué va tomo tan deprisa? Necesito más tiempo para acostumbrarme a mi nueva escuela. -pensaba Juan-

**NARRADOR:** Pero sus compañeros no entendían lo que le sucedía.

**COMPAÑERO DE JUAN:** ¡No me gusta que hagas eso! - dijo su compañero, después de que Juan rompiera accidentalmente su cometa.

**COMPAÑERA DE JUAN:** Te portas mal. -grito su compañera cuando Juan empezó a pintar un conejito en el cuaderno de su compañera-.

**COMPAÑERA DE JUAN 2**: Juan cierra la ventana por favor. -dijo otra compañera de Juan, pero él empezó a repetir sus palabras y su compañera se enfadó mucho, porque pensaba que se burlaban de ella-.

**NARRADOR:** Los compañeros de Juan no lo comprendían y por eso no siempre jugaban con él. Aunque parecía que a él no le importaba, la realidad era que Juan no sabia como hacerse entender. Muchas veces Juan se sentía solo.

Es cierto que repetía palabras, que prefería no probar la comida que no conocía y que la música le llegaba a sus oídos más fuerte que lo normal algo que le molestaba mucho.

 Un día llego una nueva maestra a la escuela

**NUEVA MAESTRA:** Hola niños como no sé qué han aprendido de matemáticas les voy hacer unas preguntas.

**NARRADOR:** La mayoría de los alumnos estaban nerviosos, no les gustaban las matemáticas para ellos eran muy difíciles y no les entendían.

Solo Juan supo hacer el primer cálculo y el segundo y también el tercero. Los compañeros de Juan estaban muy sorprendidos.

**NUEVA MAESTRA:** Eres muy bueno. –le dijo la maestra- ¿Cómo te llamas?

**JUAN:** ¿Cómo te llamas? –repitió Juan-.

**NUEVO MAESTRO:** Yo soy la Maestra Rosita– respondió-

**NARRADOR:** Los niños miraban sorprendidos y de repente un compañero de Juan dijo.

**COMPAÑERO DE JUAN:** ¿Me puedes ayudar Juan?

**COMPAÑERA DE JUAN:** A mí también Juan. –dijo otra de sus compañeras-.

**NARRADOR:** Después de esa clase los compañeros de Juan querían conocerlo más y descubrieron que además de ser bueno en las matemáticas, dibujaba muy bien y sabía mucho sobre dinosaurios.

**NARRADOR:** Seguía comportándose de una manera que, a veces, sorprendía al resto, pero Juan disfrutaba ayudándoles, eso le gustaba a sus compañeros y a Juan le hacía sentirse bien…Estaba feliz de que sus compañeros por fin le aceptaran tal y como era con sus cualidades y singularidades. Todos entendieron que Juan se comportaba de manera distinta en algunas cosas, pero eso no impedía que pudieran ser amigos, incluso cuando sorprendía a sus compañeros con algún comportamiento particular.

Repetía palabras, otras veces no hablaba, andaba de puntillas, a veces no jugaba en el recreo con los demás, le costaba hacer cosas nuevas y diferentes a sus rutinas diarias, la música y los ruidos le molestaban porque sonaban muy fuertes en sus oídos.

Pero ahora que sus compañeros sabían todo esto, Juan empezó a ser uno más en su clase, aunque, como todos, a veces necesitara su espacio y tiempo para encontrarse a gusto. Así es Juan, y así es cómo son muchos otros niños en el mundo que tienen autismo.

*Del cuento JUAN TIENE AUTISMO DE HELENA KRALJIC*