**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021



**Curso**

Tutoría Grupal

**Maestra**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel N.L 9

3° “B”

**Tutoría de pares y anticipando lo que viene**

Saltillo, Coahuila a 24 de junio del 2021

**OBJETIVOS**

**-Establecer lazos fuertes entre los agentes educativos (padres, docentes, directivos y alumnos).**

**-Regular las emociones de los alumnos con estrategias motivadoras.**

**-Fomentar la importancia de la educación socioemocional.**

**Importancia de la implementación de estrategias socioemocionales en el aula**

**VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS**

**-Aportes positivos y significativos al implementar actividades socioemocionales.**

**-Tiempo establecido que los papás invierten en la educación socioemocional de sus hijos.**

**-Importancia que le da la comunidad en general a la parte socioemocional de los individuos.**

**-La forma en que los alumnos se desenvuelven con este tipo de actividades.**

**-Posible implementación de programas más enfocados en las emociones.**

**ALTERNATIVAS**

**-Conferencia con una experta en la parte emocional de alumnos de preescolar.**

**-Aplicar la estrategia del “Botiquín de las emociones” y “PARAR”, con el fin de que los alumnos aprendan a reconocer sus emociones y tengan control de ellas.**

**-Aplicar instrumentos de evaluación para que los padres monitoreen la mayor parte del tiempo las actitudes y comportamientos que los niños van mostrando con las estrategias.**

**-Juntas y reuniones cada mes para llevar un control de todo lo que va aconteciendo.**

**-Comprometernos para tener resultados más rápidos y significativos.**

**PRIORIDADES**

1. **Comprometernos para tener resultados más rápidos y significativos.**
2. **Conferencia con una experta en la parte emocional de alumnos de preescolar.**
3. **Aplicar la estrategia del “Botiquín de las emociones” y “PARAR”, con el fin de que los alumnos aprendan a reconocer sus emociones y tengan control de ellas.**
4. **Aplicar instrumentos de evaluación para que los padres monitoreen la mayor parte del tiempo las actitudes y comportamientos que los niños van mostrando con las estrategias.**
5. **Juntas y reuniones cada mes para llevar un control de todo lo que va aconteciendo.**

**CONCLUSIONES**

La planificación de cada una de las etapas es un apoyo muy significativo ya que es un apoyo para seguir la línea de los trabajos de investigación y más aún del trabajo de titulación con cosas muy especificas que son realmente importante ir conociendo y tener nociones claras para el próximo semestre. Considero que el tema es muy peculiar en las aulas, más en el preescolar ya que es cuando más se necesita reforzar este tipo de aspectos socioemocionales para que desde pequeños se conozcan a sí mismos y aprendan a conocer a los demás con el fin de socializar, trabajar entre pares, colaborativamente y el andamiaje se de efectivo. Los objetivos son alcanzables y muy claros ya que partiendo del tema inicial el cual lo pude observar en mi practica pasada, entonces los objetivos van de la mano de lo que pude observar y las cosas que se pueden resolver un poco. Las variables que detecte son especificas y verdaderas, dando paso a las alternativas que en sí son lo más importante en este proceso de planificación puesto son las acciones y las actividades que se implementaran para poder dar solución a la problemática.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correo  Trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |