**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Sexto semestre

**Curso**   
Tutoría Grupal

**Titular**  
Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**ANTICIPANDO LO QUE VIENE**

**Alumna**Alexa Carrizales Ramírez #1

UNIDAD ll

3 “B”

Saltillo, Coahuila Junio del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correo  Trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |

**¿Cómo aplicar la neuropedagogía en los procesos de aprendizaje significativos de los alumnos?**

**A partir de la práctica profesional se comienza a trabajar el informe de prácticas, mediante el uso de la neuropedagogía como metodología innovadora en la creación de planeaciones que ayuden a favorecer el aprendizaje de los alumnos, por lo que todo esto será por etapas de los períodos de práctica.**

**OBJETIVOS**

* Identificar los procesos que ocurren en el cerebro para desarrollar estrategias curriculares y de aula que contribuyan al fortalecimiento del cerebro racional y emocional.
* Profundizar en las técnicas que ejerciten el máximo potencial del cerebro referido a la optimización de los procesos de aprendizaje.
* Evaluar la mediación pedagógica de los docentes enfocado a como facilitan los procesos de aprendizaje.
* Dar a conocer a los docentes todos los beneficios e importancia de la gimnasia cerebral en el desarrollo intelectual de los niños.

Implementar esta neurociencia en el trabajo escolar es de suma importancia debido a que se genera un aprendizaje significativo en los alumnos al mismo tiempo que se favorecen las conexiones neuronales las cuales permiten un mejor aprendizaje.

|  |
| --- |
| Tema a investigar |
| Planteamiento del problema |
| Antecedentes del tema |
| Justificación |
| Objetivos |
| Preguntas de investigación |
| Marco teórico |
| Metodología |
| Revisión de referencias |
| Diseño de instrumentos |
| Aplicación de instrumentos |
| Recogida de datos y análisis de la información |
| Evaluación de resultados |
| Elaboración de informe |
| Informe de resultados |
| Entrega final de la investigación |