**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Sexto semestre

**Curso:**
Tutoría Grupal

**Titular:**
Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**UNIDAD DOS**

**Actividad:**

Tutoría en pares y anticipando lo que viene

**Presentado por:**
Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez #5

**Grado y sección**:

3° “B”

Saltillo, Coahuila 14 de junio del 2021

**Planificación**



Cambio de grupo para practicar y ha traído como consecuencias el desconocimiento de los alumnos, de sus características, intereses o motivaciones, mi punto de vista ante esta situación es que al estarnos prepararnos para ser docentes no s vamos a enfrentar muchas veces a este tipo de situaciones, considero que es positiva ya que tengo la capacidad para realizar y planear actividades para los niños de primero, sin embargo como punto negativo considero es que no hay un conocimiento por parte mía ni de los alumnos.



Planear actividades innovadores que sean interesantes para los alumnos y así desarrollen y construyan de manera plena aprendizajes significativos y los aprendizajes esperados sean abordados con eficacia.

Terminar con éxito la jornada de prácticas.



Crear actividades que sean llamativas para los alumnos, mantener buena actitud y ofrecerles seguridad y confianza para que realicen las actividades, implementar actividades en donde ellos expresen como se sienten, se animen y estén activos durante las clases.

Otra alternativa es dar consignas claras y entendibles para los niños, invitarlos a que realicen las actividades y motivar a los padres de familia para que participen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos y de esta manera manden las evidencias requeridas.



-Ponerme en contacto con la educadora para cuestionarle acerca de cómo son los niños y como lleva a cabo las clases.

-Implementar estrategias innovadoras

-Motivar a los niños a seguir en las últimas semanas de clases

-Motivar a los padres de familia para mandar las evidencias

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correoTrasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |

