**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:**

Tutoría grupal

**Maestra:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera.

**Alumna:**

Corina Beltrán García**. N.L.** 2

**3° “A”**

**“Anticipando lo que viene: Plan de trabajo”**

**Saltillo Coahuila, a 23 de junio del 2021.**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correoTrasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |

**Prioridades:**

1. Contactar a la educadora a través de WhatsApp.
2. Preguntar qué sugerencias me puede dar, áreas de oportunidad e iniciativa de ayudar con actividades extracurriculares.
3. Videollamadas para estar al tanto de las situaciones del grupo, de ella y mías.
4. Entregar instrumentos de evaluación y diarios de la educadora a tiempo.
5. Agradecer el apoyo, sugerencias y ayuda.

**Alternativas:**

-A través de WhatsApp tener comunicación y contacto con la educadora.

- Entregar instrumentos de evaluación y diarios de la educadora a tiempo.

-Tener disposición e iniciativa de ayudar con actividades de la institución.

-Agradecer el apoyo, sugerencias y ayuda.

-Videollamadas para estar al tanto de las situaciones del grupo, de ella y mías.

**Variables y Características:**

-Horario de jornada de práctica

- Clases en la ENEP.

-Plataforma en la que se llevan a cabo las prácticas.

- Falta de entrega de evidencias de los alumnos.

- Poca asistencia de alumnos.

- Apoyo de los padres de familia.

**Objetivos:**

- Implicar en una relación de confianza con la educadora titular para lograr pedir apoyo y ayuda cuando lo requiera.

- Identificar situaciones en las que necesito apoyo de la educadora y pedirlo.

**Apoyo de la educadora titular en situaciones complicadas**