**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento decepcionar u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correoTrasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |

Alumna: Sofia Mali Siller Valdes

Numero de lista: 19

3° A



**Planificación**

La falta de apoyo de los padres de familia para la entrega de evidencias

* Planear estrategias para mantener la atención de los padres de familia para que apoyen a sus hijos en las actividades
* Trabajar en conjunto para mantener una buena comunicación
* Todos los alumnos viven con los papas
* El tiempo que dedican los padres de familia porque trabajan
* El cuidado de los niños durante la mañana de trabajo
* Elaborar actividades donde se involucren los papás con los niños
* Planificar una plática con los padres de familia para dar la importancia de su apoyo hacia los niños en el confinamiento
* Realizar talleres con los padres de familia