Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**Curso:**

Tutoría

**Profesora:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**Alumna:**

Luz María Velásquez Mata #20

3**°** “B”

**“Tutoría de pares y anticipando lo que viene”**

24 de junio de 2021 Saltillo, Coahuila

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

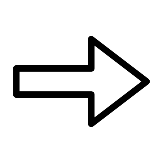
**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correo  Trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |



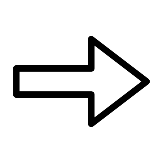
**Falta de participación de los niños en clases virtuales/videollamadas y de apoyo de los padres de familia para realizarlo**

**OBJETIVOS**

-Obtener más participación e interés de los niños en las sesiones de videollamadas.

-Impactar lo más posible en el desarrollo y aprendizaje de los niños durante ese acompañamiento con los niños.

-Capacitación de los padres en cuanto al uso de las aplicaciones para tener su disposición y apoyo para sus hijos.



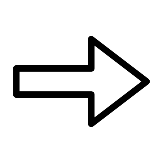
**VARIABLES**

-Investigar sobre cómo se sienten los niños hasta este punto de las clases en línea para ser si están motivados, frustrados, aburridos, etc., si ellos desean acceder a las videollamadas para interactuar con su educadora y sus compañeros.

-Evaluar a los niños sobre algunos de las problemáticas de la vida cotidiana que podrían estar viviendo y con ello partir para la planificación de las actividades en las videollamadas y relacionarlo lo más posible con el plan de programa de estudio actual.

-Tener en cuenta los horarios y dispositivos de los padres de familia que cuentan en casa.

-Buscar diversas aplicaciones para que los padres apoyen a sus hijos en las clases sin complicación.



**ALTERNATIVAS**

**-**Realizar sesiones en los horarios en las que puedan los niños aunque sea fuera del horario de la jornada normal.

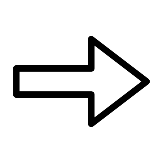
- Comunicarles a los padres de familia las diversas aplicaciones en la que se pueden realizar las videollamadas.

- Dedicar días para comunicarse con los padres, darles tutoriales sobre el uso de las aplicaciones y acompañarlos en todo el proceso para que aprendan a manejarlas.

-Brindar charlas motivacionales sobre qué se deben aprovechar esos pequeños tiempos de interacción entre docente y compañeros pues la socialización a esta edad es muy importante.

-Planificar situaciones interesantes y agradables para los niños, con el fin de motivarlos y que sientan deseo de asistir a las videollamadas. Con ello que insistan a sus padres en que quieren ingresar a la clase.

- Evitar que los niños se frustren y se cansen en las videollamadas, sino también tomar algunos días en realizar juegos o plática divertidas, que sea de disfrute para ellos tomando en cuenta lo académico pero que ellos sientan que no están haciendo tarea y caer en la monotonía.



**PRIORIDADES**

1- Brindar charlas motivacionales sobre qué se deben aprovechar esos pequeños tiempos de interacción entre docente y compañeros pues la socialización a esta edad es muy importante

2- Comunicarles a los padres de familia las diversas aplicaciones en la que se pueden realizar las videollamadas

3- Dedicar días para comunicarse con los padres, darles tutoriales y guías sobre el uso de las aplicaciones y acompañarlos en todo el proceso para que aprendan a manejarlas

4- Planificar situaciones interesantes y agradables para los niños, con el fin de motivarlos y que sientan deseo de asistir a las videollamadas. Con ello que insistan a sus padres en que quieren ingresar a la clase

5-Realizar sesiones en los horarios en las que puedan los niños aunque sea fuera del horario de la jornada normal

6- Evitar que los niños se frustren y se cansen en las videollamadas, sino también tomar algunos días en realizar juegos o plática divertidas, que sea de disfrute para ellos tomando en cuenta lo académico pero que ellos sientan que no están haciendo tarea y caer en la monotonía

