**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**

[](http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/ENEP-00027/_Actividad/_has/00000000/7.png)

**Maestra:** GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA.

**Curso:** Tutoría Grupal.

**Unidad 2:**

**“Anticipando lo que viene”**

**Alumna:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer #8

Saltillo, Coahuila 23 de junio del 2021

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORÍA DE PARES Y ANTICIPANDO LO QUE VIENE** |
| **Propósito** | Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral |
| **Actividad** | Los estudiantes y el profesor tutor detectan de manera Planificada la necesidad de establecer la tutoría entre pares (dos estudiantes) u asesoría por parte del profesorado de la Escuela Normal |
| **Rúbrica** | Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo en escuela en red o por correo  Trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
| **Fecha de entrega** | 14 de junio del 2021. |

Planificación.

La importancia de la educación artística en preescolar.

Reuniones con los padres de familia.

Cuestionarios o entrevistas.

Actividades en familia.

Galerías de arte.

Paseos con los alumnos.

Cuestionarios o entrevistas.

Actividades en familia.

Galerías de arte.

Paseos con los alumnos.

Reuniones con los padres de familia.

Los conocimientos previos de los alumnos.

Acercamientos enriquecedores.

Pasatiempos en familia y de manera individual.

Lugares que visitan.

Obtener la importancia de la educación artística.

Como trabajarla a temprana edad las artes.

Como ayudan los planes y programas de educación básica.

Obtener la importancia de la educación artística.

Como trabajarla a temprana edad las artes.

Como ayudan los planes y programas de educación básica.