|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internas | Fortalezas | Debilidades |
| * El observar me permite conocer la manera de trabajar los jardines
* Me ayuda a ser más observadora con las situaciones
* Fortalece mi conocimiento teórico con lo práctico
 | * No realizar encuestas correctas
* Incomodar a los entrevistados
* Redactar de una manera incoherente el diario de campo
* No cumplir con los anexos suficientes
 |
| Externas | **Oportunidades** | **Amenazas** |
| * Observar a partir del método en línea
* Escuchar y entender los pensamientos de los padres de familia con clases en línea
* Entender cómo se maneja un jardín de niños con la perspectiva de una directora
* Comprender cómo se realizan las clases en línea y como se evalúan según una maestra.
 | * El trabajar en línea batalló más en encontrar datos exactos.
* Los datos de la observación no sean correctos
* Al ir al lugar a observar, el ser rechazado al entrevistar
* Disgustar a los entrevistados
 |



ALONDRA HUERTA PALACIOS

1 C

Observación y análisis de la prácticas y contextos escolares.