**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



**Segundo Semestre**

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Nombre de la alumna:** Diana Cristela De la Cruz Saucedo

**Numero de lista:** 3 **Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** FODA

**Unida de Aprendizaje III.** Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Propósito de la unidad de aprendizaje**

En esta unidad, los estudiantes analizarán las interacciones maestro alumno, las condiciones en las que se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje destacando el estudio de la distribución del tiempo, el uso de materiales didácticos y de apoyo, en particular en los campos de formación académica: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Exploración y comprensión del mundo natural y social, al igual que los saberes docentes, estilos de trabajo, así como las rutinas que se construyen en el aula con la finalidad de comprender a profundidad las características de la práctica docente y definir la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula de clase.

|  |  |
| --- | --- |
| Saltillo, Coahuila | 14 de junio de 2021 |

**Personal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| **Internas** | En la realización del trabajo se tiene de ventaja la bibliografía y los conceptos para enfocarse mejor en el trabajo.  Se tienen todas las herramientas para realizar la investigación.  Se sabe realizar una adecuada investigación y asimismo hacer su análisis y redacción. | En cuestión de las entrevistas de los niños, eran muy variadas sus respuestas y, a la hora de realizar las gráficas, se tenía que ver la información una por una.  En la observación no sabía cómo se ingresaba para ver la clase en línea. |
|  | **Oportunidades** | **Amenazas** |
| **Externas** | En la observación para el trabajo se tiene de ventaja que se conocía la planeación, el jardín que pertenece, el grupo y la hora en que se iba a realizar la clase en línea.  Se conoce el propósito de porque se realiza esa observación y como es que se maneja con la pandemia. | La mayor amenaza que hay en estos tiempos es la de la contingencia del COVID-19.  El no tener los medios necesarios para dar o ver las clases en línea. |

**De la observación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| **Internas** | La docente esta preparada con las actividades necesarias para los alumnos y | Debido a diferentes causas, la afluencia de los niños que toman las clases en línea es poca y son más los que no están aprendiendo. |
|  | **Oportunidades** | **Amenazas** |
| **Externas** | La docente cuenta con el apoyo de los niños y de los padres de familia. Además, que los niños aun muestran completo interés por ir a las clases, aunque sea de manera virtual. | La mayor amenaza es que los niños no están teniendo completamente las clases presenciales y, por lo mismo, la experiencia y los aprendizajes son más difíciles de adquirir. También de que por la edad de los niños necesitan estar manipulando todo para conocer mejor. |