**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura:** Preescolar | **Lugar y fecha:** Saltillo, Coahuila |
| **Semestre:** 4º  | **Período de práctica:** 14 al 25 de junio del 2021 |
| **Nombre del alumno:** Daniela Abigail Vázquez Esquivel | **N° de Lista:** 21 | **Sección:** “B” |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional / área de acercamiento a la práctica, registrará en la primera columna el nombre del curso/asignatura y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicha asignatura/ curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA/ CURSO | Instrumentos que son revisados y avalados por el docente |
| Atención a la diversidad | Propuesta de intervención dentro del aula pedagógica dentro del aula para atender la diversidad desde la discapacidad, la perspectiva de género y el trabajo con población indígena o migrante, por medio de una dramatización. | ALEJANDRA ISABEL CÁRDENAS GONZÁLEZ**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Modelos Pedagógicos | -Identifica a través de la observación y de su propia práctica los desafíos que enfrentan los docentes para poder concretar su práctica educativa | NARCISO RODRÍGUEZ ESPINOSA**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Desarrollo de la competencia lectora | -Diseño y aplicación de una actividad en la que se incluya una conversación literaria, usando el formato de planeación de ENEP | ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para el Desarrollo Socioemocional | -Análisis reflexivo de la puesta en práctica donde argumente la estrategia en el área de desarrollo socioemocional. | EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para la exploración del mundo Social. | -Cápsula informativa infantil: Los niños y las niñas cuentan y cuentan mucho. ( video con duración de 10 minutos, subir el link a youtube)  | ROBERTO ACOSTA ROBLES**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias del Trabajo Docente | -Aplicar las secuencias didácticas apoyándose en estrategias tecnológicas innovadoras con instrumentos de evaluación pertinentes a los aprendizajes esperados.-Terminar de construir el proceso de la elaboración del expediente de los 2 alumnos solicitados.-Realizar la última parte de la estrategia de “estudio de caso”-Resultados de la estrategia de estudio de caso. | ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Optativo Filosofía de la educación | -Aplicar la educación progresista y la concepción pragmatista del conocimiento con los alumnos que va realizar su práctica. | DANIEL DÍAZ GUTIÉRREZ**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):Isabel del Carmen Aguirre Ramos | AUTORIZACIÓN GENERAL |
| ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS**FIRMA AUTORIZACIÓN** |

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Firma del docente formador de la ENEP del trayecto formativo de práctica profesional.

Patricia Baltierrez González

Firma de la educadora

Roberto Acosta Robles

Firma del docente de la ENEP

Daniela Abigail Vázquez Esquivel

Firma del estudiante normalista

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Se diseñará una actividad en escuela en red al interior del grupo escolar donde la coordinadora de práctica manifestarán la aprobación y autorización de los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |

