****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_\_10-21 de mayo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_24 de Junio del 2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_Apolonio. M Avilés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_Haydeé Itzel Stephania Garza Rodríguez\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_\_Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Planeación organizada
* Plantea preguntas a los alumnos
* Establece un dialogo con los alumnos
* Tomo en cuenta el realizar la actividad a la par de los alumnos y esto tuvo mejores resultados.
* La actividad del acuario les agrado mucho.
 | * Ser puntual a las clases
* Material más llamativo e interesante para los alumnos (Digital)
* Hacer más dinámica la clase
* Explicar claramente los pasos a seguir en las actividades.
 |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  X |   |   |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  X |   |   |
| Describe las actividades  |  X |   |   |
| Incluye la organización  |  X |   |   |
| Especifica las consignas  |  X |   |   |
| La redacción está en presente  |  X |   |   |
| La redacción inicia con un verbo |  X |    |   |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  X |   |   |
| Especifica los recursos a utilizar  |  X |   |   |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  X |   |   |
| Menciona el aprendizaje esperado  |  X |   | ​ |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  X |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  X |   | Al momento de aplicarla se pierde la intención del aprendizaje.   |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  X |   |   |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  X |   |   |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |   |   | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones  |  x |   |   |