**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­18 de junio 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet T.M

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Ma Guadalupe Sánchez Ramos.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: America Monserrath Barrozo Mata

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Dinámica * Comprometida con su función y desempeño en clases. * Atenta a las sugerencias que se le dan. * Empática * Preparación adecuada de los recursos que va a utilizar en cada una de sus intervenciones con el grupo. * Flexible. | Recuerda que en cada una de tus intervenciones rescatar los saberes previos de los alumnos nos indican hasta donde pueden ellos llegar a conocer ciertos temas, una vez que hayas identificado hasta donde conocen, es importante que los motives a querer conocer mucho más de lo que saben y para ello te ayuda muchísimo la reflexión. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­24 de junio 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet T.M

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Ma Guadalupe Sánchez Ramos.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: America Monserrath Barrozo Mata

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Reflexiva * Participativa * Coherencia en sus aportaciones e intervenciones en el grupo * Comprometida con su trabajo * Innovadora en lo que se refiere a material virtual. | En las actividades de razonamiento donde intervengan dibujos si puedes pasar estos al final para aprovechar el máximo del tiempo en cuestionamientos relacionados con el proceso del conteo sería mucho mejor, ya que al estar dibujando el tiempo está corriendo y te quita la oportunidad de favorecer aún más los procesos del conteo, pero como te digo si te es posible, en caso contrario procurar que las cantidades de dibujos sean menos o no tan complicadas. |