ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 14 al Viernes 18 de Junio de 2021.

FECHA: Martes 15 al Jueves 17 de Mayo. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP. NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE OBSERVACIÓN** | **FORTALEZAS** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 15 deJunio de 2021. | \*activación física para comenzar la clase.\*consignas claras para trabajar.\*promoviste la participación de todos los asistentes por igual.\*cierre de la actividad por medio de preguntas directas para evaluar. |  |
| Miércoles 16 deJunio de 2021. | \*activación física con un baile para comenzar la clase.\*preguntas de saberes previos.\*diste la explicación con un lenguaje claro y al nivel de los niños.\*motivación y reconocimiento de logros.\*promoviste el uso del sonido y la identificación de las letras.\*conteo de las letras de su nombre.\*cierre de la actividad preguntando el aprendizaje adquirido. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jueves 17 deJunio de 2021. | \*bienvenida con el baile de activación.\*asamblea inicial para conocer los saberes previos.\*uso del cuento “El Gato Vladimir”.\*cuestionamientos directos sobre el cuento.\*consignas claras para realizar la actividad.\*promoviste la exposición de sus trabajos.\*motivaste la participación de todos los asistentes.\*reconocimiento de logros.\*evaluaste lo aprendido por medio de preguntas directas. |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 21 al Viernes 25 de Junio de 2021.

FECHA: Martes 22 al Jueves 24 de Mayo. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP. NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE****OBSERVACIÓN** | **Fortalezas** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 22 deJunio de 2021. | \*baile de bienvenida para motivarlosy que se activen.\*preguntas directas para conocer sus saberes previos.\*utilízate información adecuada y al nivel del grupo.\*consignas claras.\*les diste la oportunidad de formularse hipótesis, de experimentar, de comprobar y de compartir su experiencia y resultados.\*fomentaste un dialogo continuo.\*cerraste la actividad con preguntas directas.\*materiales y recursos adecuados y aprovechados óptimamente.\*fue un experimento adecuado para el grupo y también diste la oportunidad de que los padres de familia se involucraran. | \*no te pongas nerviosa, recuerdaque en esta modalidad todos los agentes estamos aprendiendo, desde los niños, los padres de familia, hasta yo como docente, no pasa nada si te equivocas o algo no sale como se tenía planeado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miércoles 23 deJunio de 2021. | \*diste la bienvenida con la canciónde los changuitos.\*preguntas directas para obtener los saberes previos del grupo. Con las experiencias que compartieron Jade y Aylin, ayudaron a que los niños entenderán un poco mejor lo que verían y trabajarían hoy.\*por medio del vídeo explicativo, fue más sencillo que entendieran el tema.\*los cuestionamientos directos te ayudaron a darte cuenta si había quedado claro lo que aprendieron hoy o no. | \*pudiste pedirles que cantaran lacanción, pues fue del agrado de los niños y algunos hasta la cantaban.\*para cerrar la actividad te hubiera ayudado también que hicieran un dibujo o buscarán imágenes de inclusión a las personas con capacidades diferentes, pues, aunque lograste que entendieran la importancia de la inclusión, cerrar con algo en concreto, que ellos elaborarán habría ayudado mucho más. |
| Jueves 24 deJunio de 2021. | \*diste la bienvenida, diciéndoles máso menos lo que realizarían.\*el recurso del cuento de “El concierto de la granja” fue adecuado.\*las preguntas hechas sobre el cuento y que respondieran voluntariamente.\*promoviste la identificación de animales, describiéndolos y diciendo sus características.\*el recurso del cuento “Las monedas de Moni” fue explicativo, claro y corto para llamar la atención de losniños.\*la interacción que promoviste durante la reproducción del cuento, que se involucraran fue muy bueno. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \*motivarlos para que elaboraran suspropias monedas.\*consignas claras para que identificarán, colorearan y contaran las monedas de cada una de las cantidades. |  |