ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 14 al Viernes 18 de Junio de 2021.

FECHA: Martes 15 al Jueves 17 de Mayo. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP. NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE OBSERVACIÓN** | **FORTALEZAS** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 15 de  Junio de 2021. | \*activación física para comenzar la clase.  \*consignas claras para trabajar.  \*promoviste la participación de todos los asistentes por igual.  \*cierre de la actividad por medio de preguntas directas para evaluar. |  |
| Miércoles 16 de  Junio de 2021. | \*activación física con un baile para comenzar la clase.  \*preguntas de saberes previos.  \*diste la explicación con un lenguaje claro y al nivel de los niños.  \*motivación y reconocimiento de logros.  \*promoviste el uso del sonido y la identificación de las letras.  \*conteo de las letras de su nombre.  \*cierre de la actividad preguntando el aprendizaje adquirido. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jueves 17 de  Junio de 2021. | \*bienvenida con el baile de activación.  \*asamblea inicial para conocer los saberes previos.  \*uso del cuento “El Gato Vladimir”.  \*cuestionamientos directos sobre el cuento.  \*consignas claras para realizar la actividad.  \*promoviste la exposición de sus trabajos.  \*motivaste la participación de todos los asistentes.  \*reconocimiento de logros.  \*evaluaste lo aprendido por medio de preguntas directas. |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 21 al Viernes 25 de Junio de 2021.

FECHA: Martes 22 al Jueves 24 de Mayo. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP. NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE**  **OBSERVACIÓN** | **Fortalezas** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 22 de  Junio de 2021. | \*baile de bienvenida para motivarlos  y que se activen.  \*preguntas directas para conocer sus saberes previos.  \*utilízate información adecuada y al nivel del grupo.  \*consignas claras.  \*les diste la oportunidad de formularse hipótesis, de experimentar, de comprobar y de compartir su experiencia y resultados.  \*fomentaste un dialogo continuo.  \*cerraste la actividad con preguntas directas.  \*materiales y recursos adecuados y aprovechados óptimamente.  \*fue un experimento adecuado para el grupo y también diste la oportunidad de que los padres de familia se involucraran. | \*no te pongas nerviosa, recuerda  que en esta modalidad todos los agentes estamos aprendiendo, desde los niños, los padres de familia, hasta yo como docente, no pasa nada si te equivocas o algo no sale como se tenía planeado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miércoles 23 de  Junio de 2021. | \*diste la bienvenida con la canción  de los changuitos.  \*preguntas directas para obtener los saberes previos del grupo. Con las experiencias que compartieron Jade y Aylin, ayudaron a que los niños entenderán un poco mejor lo que verían y trabajarían hoy.  \*por medio del vídeo explicativo, fue más sencillo que entendieran el tema.  \*los cuestionamientos directos te ayudaron a darte cuenta si había quedado claro lo que aprendieron hoy o no. | \*pudiste pedirles que cantaran la  canción, pues fue del agrado de los niños y algunos hasta la cantaban.  \*para cerrar la actividad te hubiera ayudado también que hicieran un dibujo o buscarán imágenes de inclusión a las personas con capacidades diferentes, pues, aunque lograste que entendieran la importancia de la inclusión, cerrar con algo en concreto, que ellos elaborarán habría ayudado mucho más. |
| Jueves 24 de  Junio de 2021. | \*diste la bienvenida, diciéndoles más  o menos lo que realizarían.  \*el recurso del cuento de “El concierto de la granja” fue adecuado.  \*las preguntas hechas sobre el cuento y que respondieran voluntariamente.  \*promoviste la identificación de animales, describiéndolos y diciendo sus características.  \*el recurso del cuento “Las monedas de Moni” fue explicativo, claro y corto para llamar la atención de los  niños.  \*la interacción que promoviste durante la reproducción del cuento, que se involucraran fue muy bueno. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \*motivarlos para que elaboraran sus  propias monedas.  \*consignas claras para que identificarán, colorearan y contaran las monedas de cada una de las cantidades. |  |