



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 14 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Consignas claras.	Incluir una actividad para saludar y despedirse de los alumnos.
La actividad se realizó de acuerdo con lo que se planteaba en el manual cuidar a otros es cuidar de sí mismo.	Tomar en cuenta el tiempo que debe durar la conexión.
Se muestra amable con los alumnos.	Trabajar la transversalidad de los aprendizajes.
Uso adecuado del volumen de la voz.	Invitar a la reflexión de los alumnos
Integra a todos los alumnos.	Recuerda incluir preguntas sobre lo que se abordó en el programa de televisión.

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 15 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Lo observado en la clase es lo que se muestra en la planeación.	Recuerda trabajar la transversalidad de los aprendizajes. (lenguaje escrito, exploración)
Plantea trabajo con conceptos básicos del aprendizaje esperado.	La actividad propiciaba la experimentación con materiales diversos que tienen en casa.
Atiende dudas de los alumnos.	Invita más a la reflexión para concretar el aprendizaje.
Se muestra amable y tiene un buen control de la clase.	Recuerda que cuando pones un video tienes que cuestionar a los niños para confirmar si hay buen audio y resalta conceptos importantes para que los alumnos enfatizen su atención en momentos importantes del video.
Uso de apoyos visuales	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 16 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Hizo consientes a los alumnos del aprendizaje que están trabajando.	Recuerda graduar la actividad en el caso del nombre ya escriben los dos nombres (el material digital tenia que mostrar los dos nombres)
Lo planeado concuerda con lo trabajado en clase	En el material de apoyo recuerda usar la escritura convencional (mayúsculas y minúsculas evita la "a" de imprenta)
Trabajaste la transversalidad al pedirles contar las letras de su nombre y al ver la carta	Ten siempre presente el tiempo de llevas de conexión para respetarlo.
Uso de material digital llamativo	
Brinda espacio para participar y compartir sus trabajos a los alumnos.	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 17 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Las indicaciones fueron claras	Recuerda la transversalidad que se puede manejar en todas las actividades.
Atiende dudas de los alumnos	Incluir una actividad para saludar y despedirse de los alumnos
Lo planeados concuerda con lo observado en clase	Hacer énfasis de la importancia de tomar turnos al hablar de escuchar a los compañeros.
Utiliza un cuento conocido eso propicia un mayor numero de interacción y participación de los alumnos.	
El material utilizado para el cuento del Sol fue adecuado.	
Trabajo con los imprevistos (audio del video)	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 18 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Hace consientes a los niños del aprendizaje a trabajar	Recuerda confirmar con los alumnos si se escucha el video.
Lo trabajado concuerda con lo que plantea la planeación	Recuerda que el material debe tener la "a" convencional
Muestra interés por los alumnos	Quando se refuerza el programa de televisión considera plantear preguntas, mostrar imágenes u otra estrategia para que se profundice y se parta del tema
Atiendes la diversidad del grupo	Falto poner en práctica el aprendizaje, el dibujo que realizaron no genera que ellos describan y expliquen
Formulas preguntas sobre el tema	La actividad de tarea es mas útil si les das indicadores para que todos comenten los mismos aspectos en sus videos y así concretar el aprendizaje.
	Estructura los momentos de la clase
	Diversificar el material

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 21 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Trabajaste la transversalidad (lenguaje escrito con el memorama)	Al usar fuentes de colores en el material para trabajar con los niños tienes que considerar el color para que pueda apreciarse la escritura
La mayoría de lo planeado se refleja en la clase	Ten presente tu planeación para abarcar todo lo propuesto a trabajar en clase o en un momento dado que se puede omitir si no alcanza el tiempo.
Estuvo al pendiente del tiempo programado para la clase	Invitar a la reflexión después del cuento
Hace consciente a los alumnos del aprendizaje a trabajar	
Usa la flexibilidad de la planeación para hacer adecuaciones.	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 22 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Lo observado en la clase es lo que se muestra en la planeación.	Recuerda trabajar más la transversalidad de los aprendizajes. (matemáticas usando unidades de medida de capacidad)
Trabaja la transversalidad de los aprendizajes al mostrar los materiales y pasos del experimento escritos (lenguaje)	Invitar a la reflexión de los alumnos para crear supuestos que tengan que ser comprobados a través de la experimentación.
Atiende dudas y opiniones de los alumnos.	Reflexionar sobre los resultados obtenidos después de la experimentación.
Uso de apoyos visuales	
La actividad fue interesante y captó la atención de los alumnos	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 23 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Hizo consientes a los alumnos del aprendizaje que están trabajando.	Dependiendo de tu objetivo al narrar un cuento debes considerar el material a utilizar, en este caso un apoyo visual (imágenes, títeres, etc) es un auxiliar para lograr el aprendizaje
Lo planeado concuerda en gran parte con lo trabajado en clase	
Atiende dudas de los alumnos.	Reflexiona sobre lo que quieres lograr y como lograrlo si el trabajo gráfico pretende desarrollar la imaginación y después hablar sobre eso hay un aprendizaje específico:
Las indicaciones fueron claras	“Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.”
La actividad de evidencia logra que se trabaje el aprendizaje esperado.	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de Junio

FECHA: 24 de Junio

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Wendy Jannet Mora Valdes

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sara Patricia García Velarde

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Lo planeado en su mayoría concuerda con lo observado en clase	Recuerda la transversalidad que se puede manejar en todas las actividades. (Lenguaje escrito)
Se pone en juego el aprendizaje esperado	Los niños aprenden mejor a través del uso de material concreto, una buena opción para abordar la actividad es pedirles con anterioridad que usaran monedas para la actividad.
Indicaciones claras	Cuando hablaste de la historia de las monedas era necesario ideas principales o concretas para hacer mensajes cortos o utilizar apoyo visual.
Control de la participación de los integrantes	Utiliza las experiencias previas del alumno
Apoyo visual de los productos a comprar	

Wendy Jannet Mora Valdes

Firma del profesor titular