



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_14 de junio al 25 de junio del 2021\_\_\_\_\_

FECHA: \_15 de junio del 2021\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_\_\_Elva Mariela Rodríguez Sánchez\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_ Norma Janette Zarate Agundis\_\_\_\_\_

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>*Tiene dominio de la atención del grupo</li><li>*Practica la inclusión de todos los alumnos</li><li>*Utiliza estrategias innovadoras como la función de títeres a través de un vídeo</li><li>*Utiliza un tiempo adecuado para la realización de su secuencia</li><li>*Da las consignas de manera clara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Mantener el control de las participaciones del grupo</li></ul>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_14 de junio al 25 de junio del 2021\_\_\_\_\_

FECHA: \_24 de junio del 2021\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_\_\_Elva Mariela Rodríguez Sánchez\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_ Norma Janette Zarate Agundis\_\_\_\_\_

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>*Tiene dominio de la atención del grupo</li><li>*Expone temas actuales e interesantes para los niños generando en ellos conciencia como en este caso el cuidado del agua</li><li>*Implementa el experimento como una estrategia para demostrar las hipótesis de los niños</li><li>*Pide la participación de todos los niños</li><li>*Sus consignas son claras</li><li>*Si es el caso de que algún niño no entiende es accesible y vuelve a explicarlo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Considero el dar las instrucciones o pasos en el experimento tal vez con algunas imágenes en pantalla puesto que al hacerlo frente a la cámara algunos niños no alcanzaban a visualizarlo de manera clara.</li></ul>